ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЮМЕНСКИЙ НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение \_\_\_\_

к ППКРС по профессии

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЗаведующий отделением СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Апаев«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А Парамонов«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г |

**Рабочая ПРОГРАММа дисциплины**

**социально-гуманитарного цикла**

СГЦ.03Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования ( далее – СПО) 18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2022 г № 854 (Зарегистрировано в Минюсте России 26.10.2022 № 70703) и приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. № 499 н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Барашкина Р.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ преподаватель отделения СПО

РЕЦЕНЗЕНТ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании учебно-методического совета «ТНПК»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4](#_Toc88821254)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО О ЦИКЛА СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6](#_Toc88821255)

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 12](#_Toc88821256)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 14](#_Toc88821257)

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО – ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров», с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего «машинист технологических насосов и компрессоров».

* 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.
	2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины социально-гуманитарного цикла обучающийся должен:

 **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** **ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО -ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем дисциплины социально - гуманитарного цикла и виды учебной работы

Таблица 1 – Разделения по видам учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| *Максимальная учебная нагрузка (всего)* | 36 |
| *Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)*  | 36 |
| в том числе: |  |
| Теоретическое обучение | лекции | 14 |
| контрольная работа | 1 |
| Практическое обучение | практические занятия | 20 |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (из часов теоретического обучения)* | 1 |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 2 – Тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы.** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** | **3** |  |
| Тема 1.1Основы гражданской обороны | **Теоретическое обучение (лекции):** | **2** |  |
| * + 1. Государственное регулирование и органы обеспечения безопасности России.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 | 1 |
| 1.2.1 Социальные, психологические основы и экологическая безопасность. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства защиты от оружия массового поражения.  | 1 | 1 |
| **Практическое занятие:** | **1** |  |
| **ПЗ №1:** Отработка навыков эвакуации населения при получении сигнала о ЧС.  | 1 | 2 |
| **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения** | **13** |  |
| Тема 2.1Чрезвычайные ситуации и защита от них в мирное время | **Теоретическое обучение (лекции):** | **2** |  |
| 2.1.1Мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС. Транспортное, медицинское, материальное, противорадиационное, инженерное, техническое обеспечение защиты населения.  | 1 | 1 |
| 2.1.2 Защита населения и территорий при природных, техногенных и социальных ЧС. Аварийно-спасательные мероприятия в зонах ЧС |  |  |
| **Практическое занятие:** | **2** |  |
| **ПЗ №2:** Использование средств защиты населения от оружия массового поражения. | 1 | 2 |
| **ПЗ № 3:** Действие населения по сигналам оповещения. | 1 | 2 |
| . Тема 2.2Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | **Теоретическое обучение (лекции):** | **2** |  |
| 2.2.1 Понятие устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС. Мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики. Пожарная безопасность объектов. | 1 | 1 |
| 2.2.2 Терроризм – серьезная угроза национальной безопасности страны**.** |  1 |  1 |
| **Практическое занятие:** | **1** |  |
| **ПЗ № 4:** Ликвидация пожара с помощью огнетушителя**.** | 1 | 2 |
| Тема 2.3Классификация ЧС военного времени и защита от оружия массового поражения | **Теоретическое обучение (лекции):** | **3** |  |
| 2.3.1 Общие сведения об оружии массового поражения. Современные военные конфликты. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. | 1 | 1 |
| 2.3.2 Опасности различного характера. | 1 | 1 |
| 2.3.3 Мероприятия и средства защитыот опасностей разного характера. | **1** | 1 |
| **Практическое занятие:** | **3** |  |
| **ПЗ № 5:** Комплектация изолирующего шлангового противогаза. | 1 | 2 |
| **ПЗ № 6:** Опасность поражения человека током в трехфазных электрических цепях напряжением до 1000 В. | 1 | 2 |
| **ПЗ № 7:** Правила применения средств защиты от оружия массового поражения. | 1 | 2 |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы** | **8** |  |
| Тема 3.1Обеспечение военной безопасности государства | **Теоретическое обучение (лекции):** | **2** |  |
| 3.1.1 Воинская слава России. Вооруженные силы России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении. Система руководства и управления ВС РФ, комплектование личным составом, порядок прохождения военной службы. Строевая, огневая и физическая подготовка. | 1 | 1 |
| 3.1.2 Военная присяга. Боевое знамя воинской чести. Воинская дисциплина. Прохождение военной службы. Караульная служба. Взаимоотношения военнослужащих. | 1 | 1 |
| **Практическое занятие:** | **2** |  |
| **ПЗ №8**: Общая физическая и строевая подготовка (без оружия). | 1 | 2 |
| **ПЗ№ 9:** Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | 1 | 2 |
| Тема 3.2Уставы и боевые традиции Вооруженных СИЛ России | **Теоретическое обучение (лекции):** | **1** |  |
| 3.2.1 Символы и ритуалы, награды, Дни воинской славы России, патриотизм и верность. Боевые традиции защитников Отечества. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская обязанность, права и ответственность военнослужащего. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. | 1 | 1 |
| **Практическое занятие:** | 2 |  |
| **Практическое занятие № 10:** Организационные и правовые основы военной службы**.** | 1 | 2 |
| **Практическое занятие № 11**: Опишите технику выполнения физических упражнений и формирование двигательных навыков. | 1 | 2 |
|  | **Контрольная работа** | **1** |  |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой(доврачебной)помощи** | **12** |  |
| **Тема 4.1**Первая помощь пострадавшим и обеспечение здорового образа жизни | 4.1.1.Первая(доврачебная) помощь при травмах различных областей тела, ожогах, отморожении и отравлении. Наружные кровотечения, инородные тела дыхательных путей. Отсутствие сознания, дыхания и кровообращения. Реанимационные мероприятия. | 1 | 1 |
| 4.1.2 Виды транспортировки пострадавшего. Меры профилактики травматизма. Профилактика инфекционных заболеваний. Аптечка на производстве. Питание и здоровье. Вредные привычки. | 1 | 1 |
| **Практические занятия:** | **9** |  |
| **Практическое занятие № 12:** Правила проведения плановых мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации | 1 | 2 |
| **Практическое занятие № 13:** Отработканавыков реанимации на тренажере.  | 1 | 2 |
| **Практическое занятие № 14:** Правила оказания первой помощи при травматизме. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие № 15:** Составить отчёт комплектности аптечки. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие № 16:** Отчёт о способах транспортировки при переломах. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №17:** Иммунитет и способы иммунопрофилактики. | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №18:** Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания (оценка физического состояния). | 1 | 2 |
|  | **Практическое занятие №19:** Последовательность оказания первой помощи при поражении электрическим током. | 1 | 2 |
|  | **Практическое занятие №20:** Отработка способов реанимации двумя спасателями | 1 | 2 |
|  | **Дифференцированный зачёт** | 1 |   |
|  | **ИТОГО:** | **36** |  |
|  | **Максимальная учебная нагрузка, в том числе:** | **36** |  |
|  | **Обязательная учебная нагрузка** | **36** |  |
|  | *Теоретическое обучение* *в том числе****:*** | **16** |  |
|  | Лекции | **14** |  |
|  | Контрольная работа | **1** |  |
|  | Дифференцированный зачёт | **1** |  |
|  | *Практическое обучение* *в том числе:* | **20** |  |
|  | Практические занятия: | **20** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО -ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1. Учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».
2. Оборудование учебного кабинета:
* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* доска настенная для письма;
* проектор.
1. Учебно-наглядные пособия:
* первая помощь;
* сердечно-легочная реанимация
* средства защиты;
* спецодежда; спецобувь.
1. Тренажер для оказания сердечно-лёгочной реанимации.
2. Технические средства обучения:
* компьютер с лицензионным программным обеспечением
* видеопроектор
* акустическая система
* АОС:

Оказание первой помощи;

* Видеофильмы:

а) Сердечно-легочная реанимация;

б) Правила жизни; Точка отсчёта; Последний рабочий день.

в) Фильмы по оказанию первой помощи;

г) Сравнение огнетушителей.

6) Дополнительные средства обучения:

* образцы средств защиты дыхания (респираторы, противогазы);
* средства оказания первой помощи (комплектующие аптечки)
* индивидуальные средства защиты (учебный противогаз)
* огнетушитель порошковый учебный;
* манекен-тренажёр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 10-е изд., стер .- М.: Издательский центр «КНОРУС», 2023. – 222 с.

**Дополнительные источники**:

* 1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).
	2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
	3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
	4. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
	5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изменениями.

 **Интернет-ресурсы:**

* 1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https:// e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook>. com/book/133903 (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Периодические издания:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности/Инф. – метод. издание /МЧС России.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИРНОГО ЦИКЛА**

## **СГЦ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1 Образовательное учреждение, реализующее подготовку по дисциплине общепрофессионального цикла, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний и умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтальных и индивидуальных опросов, а также выполнения обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий.

Таблица 3 - Результаты обучения учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** **общепрофессиональной дисциплины**  | **Результаты обучения (освоенные умения, знания)** | **Основные показатели результатов обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Раздел 1. Гражданская оборона** |
| **Тема 1.1****Основы гражданской обороны** | **знать**:-государственное регулирование и органы обеспечения безопасности России;-единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**уметь:****-** отрабатывать навыки эвакуации населения при получении сигнала о ЧС. | **знает:** Называет государственное регулирование и органы обеспечения безопасности России.Выделяетединую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).**умеет:**Отрабатывает навыки эвакуации населения при получении сигнала о ЧС. |  Фронтальный и индивидуальный опрос по учебному материалу раздела 1.Практическая работа №1 |
|  **Раздел 2: Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения** |
| **Тема 2.1** **Чрезвычайные ситуации и защита от них в мирное время** | **знать:** -мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС; -транспортное, медицинское, материальное, противорадиационное, инженерное, техническое обеспечение защиты населения;-защита населения и территорий при природных, техногенных и социальных ЧС; - аварийно-спасательные мероприятия в зонах ЧС.**уметь:**-использовать средств защиты населения от оружия массового поражения.-действовать по сигналам оповещения. |  **знает:** Называет мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС; Перечисляет виды транспортного, медицинского, материального, противорадиационного, инженерного, технического обеспечения защиты населения.Выделяет защиту населения и территорий при природных, техногенных и социальных ЧС. Называет аварийно-спасательные мероприятия в зонахЧС. **умеет:**Использовать средства защиты населения от оружия массового поражения.Действует по сигналам оповещения. | Фронтальный и индивидуальный опрос по учебному материалу раздела 2.Выполнение обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий по теме 2.1 согласно контрольно-оценочных средств по данной программе Практическое занятие:ПЗ №2; №3 |
| **Тема 2.2** **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** | **знать:** **-**понятие устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС;- мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики; - пожарная безопасность объектов;- терроризм – серьезная угроза национальной безопасности страны;**уметь:****-**ликвидировать пожар с помощью огнетушителя. | **знает**: Называет понятие устойчивости объектов экономики при техногенных ЧС.Выделяет мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики. Формирует пожарную безопасность объектов;Определяет терроризм – серьезная угроза национальной безопасности страны.**умеет:** Ликвидировать пожар с помощью огнетушителя. | Фронтальный и индивидуальный опрос по учебному материалу раздела 2.Практическое занятие:ПЗ № 4 |
| **Тема 2.3** **Классификация ЧС военного времени и защита от оружия массового поражения**. | **знать:**- общие сведения об оружии массового поражения; -современные военные конфликты;- приборы радиационной и химической разведки и контроля;- опасности различного характера;-мероприятия и средства защиты от опасностей разного характера.**уметь:** - комплектация изолирующего шлангового противогаза;- опасность поражения человека током в трехфазных электрических цепях напряжением до 1000В;- правила применения средств защиты от оружия массового поражения. | **знает:**Выделяет общие сведения об оружии массового поражения; Называет современные военные конфликты.-Перечисляет приборы радиационной и химической разведки и контроля. Выделяет опасности различного характера.Называет мероприятия и средства защиты от опасностей разного характера. **умеет**: Укомплектовывать изолирующий шланговый противогаз.Выявлять опасность поражения человека током в трехфазных электрических цепях напряжением до 1000В;Формировать правила применения средств защиты от оружия массового поражения.. | Фронтальный и индивидуальный опрос по учебному материалу раздела 2.Выполнение обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий по теме 2.3 согласно контрольно-оценочных средств по данной программе. Практическое занятие:ПЗ № 5; №6; №7. |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы** |
| **Тема 3.1****Обеспечение военной безопасности государства** | **знать:** - воинскую славу России. Вооруженные силы России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении; -систему руководства и управления ВС РФ, комплектование личным составом, порядок прохождения военной службы;- военную присягу. Боевое знамя воинской чести. Воинская дисциплина. Прохождение военной службы. Караульная служба; - взаимоотношения военнослужащих.**уметь**: Делать общую физическая и строевая подготовка (без оружия). Выполнять воинское приветствие на месте и в движении. | **знает:** Называет воинская слава России. Перечисляет виды и рода Вооруженных Сил России. Перечисляет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении. Выделяет систему руководства и управления ВС РФ, комплектование личным составом, порядок прохождения военной службы.Выделяет военную присягу. Боевое знамя воинской чести. Воинская дисциплина. Прохождение военной службы. Караульная служба. Выделяет взаимоотношения военнослужащих.**умеет:** Делает общую физическую и строевую подготовку (без оружия). Выполняет воинское приветствие на месте и в движении. | Фронтальный и индивидуальный опрос по учебному материалу раздела 3.Выполнение обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий по теме 3.1 согласно контрольно-оценочных средств по данной программе. Практическое занятие №8; №9.  |
| **Тема 3.2****Уставы и боевые традиции Вооруженных СИЛ России** | **знать:****-** символы и ритуалы, награды, Дни воинской славы России, патриотизм и верность;-боевые традиции защитников Отечества; - патриотизм и верность воинскому долгу;- воинская обязанность, права и ответственность военнослужащего; - внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих**.****уметь:****-** организационные и правовые основы военной службы; -опишите технику выполнения физических упражнений и формирование двигательных навыков. | **знает**:Перечисляет символы и ритуалы, награды, Дни воинской славы России, патриотизм и верность.Называет боевые традиции защитников Отечества; патриотизм и верность воинскому долгу.Перечисляет воинская обязанность, права и ответственность военнослужащего; внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.**умеет:** Выделяет **о**рганизационные и правовые основы военной службы. Описывает технику выполнения физических упражнений и формирование двигательных навыков. | Фронтальный и индивидуальный опрос по учебному материалу темы 3.2Практическое занятие № 10; №11.Контрольная работа |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** |
| **Тема 4.1 Первая помощь пострадавшим и обеспечение здорового образа жизни** | **знать:**-первую (доврачебная) помощь при травмах различных областей тела, ожогах, отморожении и отравлении;-наружные кровотечения, инородные тела дыхательных путей;-отсутствие сознания, дыхания и кровообращения; -реанимационные мероприятия;-виды транспортировки пострадавшего; -меры профилактики травматизма;-профилактика инфекционных заболеваний;- аптечка на производстве; - питание и здоровье; - вредные привычки.**уметь**:-проводить плановые мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;- отрабатывать навыки реанимации на тренажере;-оказывать первую помощь при травматизме; -составлять отчёт комплектности аптечки;- составлять отчёт о способах транспортировки при переломах; -иммунитет и способы иммунопрофилактики;- составить карты здоровья с режимом дня, графиком питания (оценка физического состояния);- оказание первой помощи при поражении электрическим током;-отработать способы реанимации двумя спасателями | **знает:**Оказывает первую (доврачебную) помощь при травмах различных областей тела, ожогах, отморожении и отравлении.Называет наружные кровотечения, инородные тела дыхательных путей.отсутствие сознания, дыхания и кровообращения;  Проводит реанимационные мероприятия;виды транспортировки пострадавшего; меры профилактики травматизма;профилактика инфекционных заболеваний;аптечка на производстве; питание и здоровье; вредные привычки **умеет:** Проводит плановые мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.Отрабатывает навыки реанимации на тренажере.Оказывает первую помощь при травматизме. Составляет отчёт комплектности аптечки.Составлять отчёт о способах транспортировки при переломах; иммунитет и способы иммунопрофилактики.Составляет карты здоровья с режимом дня, графиком питания (оценка физического состояния).Оказывает первую помощь при поражении электрическим током;Отрабатывает способы реанимации двумя спасателями. | Практическое занятие: №12; №13; №14; №15; №16;№17; №18;№19;№20 |
| **Дифференцированный зачёт** |  |  | Итоговый тест |

Таблица 4.1 – Результаты обучения дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (развитие общих и профессиональных компетенций)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Шифр** | **Наименование** |  |
| ОК 01.  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Качественная оценка, направленная на оценку качественных результатов деятельности. |
| ОК 02.  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Взаимооценка, направленная на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов обучения. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности. |

**4.2** **Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине социально-гуманитарного цикла.**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет в форме итогового тестирования.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания.

*1 вариант*

1.Выберите какое инфекционное заболевание людей является массовым:

а) пандемия;

б) карантин;

в) эпидемия;

г) все перечисленные варианты.

2. Выберите масштаб чрезвычайной ситуации:

а) средний;

б) локальный;

в) внутригосударственный;

г) межнациональный.

3. Определите действия человека при пожарной опасности?

а) открыть окно;

б) одеть респиратор или противогаз;

в) оценить обстановку и попытаться выбраться к выходу.

4.Что относится к космическим катастрофам?

а) землетрясение и бури;

б) засуха и пожары;

в) падение метеорита.

5. Дайте ответ, что запрещается делать при разведении костра?

а) использовать для костра сухостой;

б) разводить костер возле источников воды;

в) разводить костер на торфяных болотах;

г) использовать для костра сухую траву;

д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек;

6. Что такое землетрясение:

а) область возникновения подземного удара;

б) подземные удары и колебания поверхности Земли;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

7. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

а) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;

б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;

в) долины между горами с селе-и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которые можно укрыться.

8. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;

б) закрыть все окна и двери;

в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

9. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

а) региональном уровне;

б) федеральном уровне

в) объектовом уровне;

г) местном уровне

д) территориальном уровне.

10. Выходить из зоны химического заражения следует:

а) навстречу потоку ветра;

б) по направлению ветра;

в) перпендикулярно направлению ветра;

11. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю.

12. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) в городах и районах;

б) в субъектах Российской Федерации и пределах их территорий;

в) в поселках и других населенных пунктах;

г) на промышленных объектах.

13. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС:

а) ФЗ "О гражданах»

б) ФЗ "Об обороне";

в) ФЗ «О безопасности»

г) ФЗ "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

14. Поражающим фактором ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

15.Основная цель системы противодействия терроризму:

а) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, максимально эффективное их пресечение.

б) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, минимально эффективное их пресечение.

в) обеспечение финансирования терроризма.

16. К субъектам противодействия терроризму относят:

а) федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные объединения, организации.

б) возможность восстановления производства при его разрушении.

в) развитие военной науки.

17. Основные мероприятия, проводимые субъектами по противодействию терроризму, подразделяются на:

а) разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники;

б) виды вооруженных сил

в) политические, организационные, социально-экономические, информационно-пропагандистские, правовые, специальные.

18. Вооруженные силы Российской Федерации в настоящее время делятся на три вида:

а) сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;

б) космические войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;

в) танковые войска, пограничные войска и космические войска.

19. Что включает в себя военно-патриотическое воспитание...

а) награды, ритуалы, боевые традиции защитников Отечества;

б) предназначено для ведения военных действий в пограничной зоне;

в) виды вооружения, военно-учетные специальности;

20. Выберите мероприятия, входящие в понятие Гражданской обороны:

а) оповещение, защита и эвакуация населения в чрезвычайной ситуации;

б) обучение населения в условиях ЧС на производстве и быту;

в) все перечисленное выше.

21. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

а) порок сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удар;

в) тяжелые повреждения, сопровождающие кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

22. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а) наложения давящей повязки;

б) пальцевое прижатие; наложение жгута

в) наложение колосовидной повязки;

г) максимальное сгибание конечности.

23. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

б) повязка предохраняет рану от загрязнения;

в) повязка закрывает рану;

г) повязка уменьшает боль.

24. Кровотечение бывает следующих видов:

а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

б) венозное, артериальное, легочное, носовое;

в) поверхностное, глубокое, смешанное.

25. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

в) фамилия, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилия, имя, отчество наложившего жгут.

26. Первая помощь при разрывах связок и мышц - это:

а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

27.Опасность – это…

а) результат усталости;

б) комплекс мероприятий, проводимых внезапно заболевшему человеку;

в) иммобилизация больного;

г) угроза чему-либо.

28. Виды катастроф:

а) техногенные, природные;

б) война, пожар, сель;

в) засушливое лето, наводнение;

г) социальные гарантии, терроризм.

29. Добровольная пожарная охрана – это…

а) форма участия граждан в ликвидации ЧС, связанных с пожарами;

б) привлечение граждан к обеспечению мер пожарной безопасности;

в) форма участия граждан в обеспечении первичных мер ПБ;

г) система участия населения в локализации последствий аварий.

30.Защитные мероприятия по характеру от негативных факторов ЧС:

а) оперативные, после ликвидационные;

б) противопожарные; паводковые; грозозащитные; противохимические; противорадиационные, противоэпидемиологические;

в) правовые, организационные, медицинские, инженерно-технические, поисково-спасательные, профилактические.

*2 Вариант*

1. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан Российской Федерации

 в области защиты от ЧС:

а) ФЗ «О гражданах»;

б) ФЗ «Об обороне»;

в) ФЗ «О безопасности»;

г) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. Поражающим фактором ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3.Основная цель системы противодействия терроризму:

а) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, максимально эффективное их пресечение;

б) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, минимально эффективное их пресечение;

в) обеспечение финансирования терроризма.

4. К субъектам противодействия терроризму относят:

а) федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные объединения, организации;

б) возможность восстановления производства при его разрушении;

в) развитие военной науки.

5. Основные мероприятия, проводимые субъектами по противодействию терроризму, подразделяются на:

а) разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники;

б) виды вооруженных сил;

в) политические, организационные, социально-экономические, информационно-пропагандистские, правовые, специальные.

6. Вооруженные силы Российской Федерации в настоящее время делятся на три вида:

а) сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;

б) космические войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;

в) танковые войска, пограничные войска и космические войска.

7. Что включает в себя военно-патриотическое воспитание...

а) награды, ритуалы, боевые традиции защитников Отечества;

б) предназначено для ведения военных действий в пограничной зоне;

в) виды вооружения, военно-учетные специальности;

8. Выберите мероприятия, входящие в понятие Гражданской обороны:

а) оповещение, защита и эвакуация населения в чрезвычайной ситуации;

б) обучение населения в условиях ЧС на производстве и быту;

в) все перечисленное выше.

9. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

а) порок сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удар;

в) тяжелые повреждения, сопровождающие кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

10. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а) наложения давящей повязки;

б) пальцевое прижатие; наложение жгута

в) наложение колосовидной повязки;

г) максимальное сгибание конечности.

11. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

б) повязка предохраняет рану от загрязнения;

в) повязка закрывает рану;

г) повязка уменьшает боль.

12.Массовое инфекционное заболевание людей - это…

а) пандемия;

б) карантин;

в) эпидемия;

г) все перечисленные варианты.

13. Выберите масштаб чрезвычайной ситуации:

а) средний;

б) локальный;

в) внутригосударственный;

г) межнациональный.

14. Определите действия человека при пожарной опасности?

а) открыть окно;

б) одеть респиратор или противогаз;

в) оценить обстановку и попытаться выбраться к выходу.

15.Что относится к космическим катастрофам?

а) землетрясение и бури;

б) засуха и пожары;

в) падение метеорита.

16. Дайте ответ, что запрещается делать при разведении костра?

а) использовать для костра сухостой;

б) разводить костер возле источников воды;

в) разводить костер на торфяных болотах;

г) использовать для костра сухую траву;

д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек;

17. Что такое землетрясение:

а) область возникновения подземного удара;

б) подземные удары и колебания поверхности Земли;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

18. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

а) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;

б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;

в) долины между горами с селя - и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которые можно укрыться.

19. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;

б) закрыть все окна и двери;

в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

20. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

а) региональном уровне;

б) федеральном уровне

в) объектовом уровне;

г) местном уровне

д) территориальном уровне.

21. Выходить из зоны химического заражения следует:

а) навстречу потоку ветра;

б) по направлению ветра;

в) перпендикулярно направлению ветра;

22. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю.

23. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) в городах и районах;

б) в субъектах Российской Федерации и пределах их территорий;

в) в поселках и других населенных пунктах;

г) на промышленных объектах.

24. Кровотечение бывает следующих видов:

а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

б) венозное, артериальное, легочное, носовое;

в) поверхностное, глубокое, смешанное.

25. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

в) фамилия, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилия, имя, отчество наложившего жгут.

26. Первая помощь при разрывах связок и мышц - это:

а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

27.Опасность – это…

а) результат усталости;

б) комплекс мероприятий, проводимых внезапно заболевшему человеку;

в) иммобилизация больного;

г) угроза чему-либо.

28. Виды катастроф:

а) техногенные, природные;

б) война, пожар, сель;

в) засушливое лето, наводнение;

г) социальные гарантии, терроризм.

29.Добровольная пожарная охрана – это…

а) форма участия граждан в ликвидации ЧС, связанных с пожарами;

б) привлечение граждан к обеспечению мер пожарной безопасности;

в) форма участия граждан в обеспечении первичных мер ПБ,

г) система участия населения в локализации последствий аварий

30.Защитные мероприятия по характеру от негативных факторов ЧС:

а) оперативные, после ликвидационные;

б) противопожарные; паводковые; грозозащитные; противохимические; противорадиационные, противоэпидемиологические;

в) правовые, организационные, медицинские, инженерно-технические, поисково-спасательные, профилактические.

**Критерии оценки к итоговому тестированию**

Выполнение работы (два варианта по 30 вопросов). Каждый вопрос -1 (один) балл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «5» | «4» | «3» |
| Кол.баллов | 30 | 29 | 28 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 |
| К.У. | 1 | 0,97 | 0,94 | 0,91 | 0,88 | 0,86 | 0,83 | 0,79 | 0,77 | 0,74 | 0,71 |