

ПМ-03.100.30-ТНПК-004-19

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКИЙ НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(«ТНПК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор «ТНПК»

С.Н. Казаков
« 15 » 05 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса целевого назначения

«Организация и порядок проведения технического обучения на объектах
ОСТ»

Тюмень, 2019

Программа курса целевого назначения «Организация и порядок проведения технического обучения на объектах ОСТ». Тюмень, «ТНПК», 2019 -12 с.

Настоящая рабочая программа предназначена для обучения инструкторов технического обучения на предприятии и предусматривает изучение обучающимися требований действующих документов ПАО «Транснефть», в том числе Комплексной программы по повышению уровня квалификации и производственной дисциплины персонала организации системы «Транснефть», к ответственному (инструктору) технического обучения на предприятии, и формирование знаний о формах и методах проведения учебных занятий по программам технического обучения персонала на производстве.

ОРГАНИЗАЦИЯ – РАЗРАБОТЧИК: Частное профессиональное образовательное учреждение «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж»

РАЗРАБОТЧИК:

Начальник методического отдела «ТНПК» _____ Н.А. Хоробрых

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР _____ Е.А. Пармонов

Рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании учебно-методического совета «ТНПК»

Протокол № _____ от _____

1. Обозначения и сокращения

ОО – образовательная организация;

НД – нормативная документация;

ОР – отраслевой регламент;

ПАО – Публичное акционерное общество;

ОСТ – организации системы «Транснефть»

РД – руководящий документ;

РФ – Российская Федерация;

ТСО – технические средства обучения

2. Пояснительная записка

Рабочая программа содержит требования к результатам и содержанию курса целевого назначения инструктор технического обучения.

Цель программы:

- формирование у ответственных (инструкторов) за техническое обучение необходимых знаний по основам педагогики и психологии, методике проведения технического обучения на предприятии;
- освоение обучающимися эффективных форм и методов проведения учебных занятий на рабочем месте;
- адаптация и применение результатов обучения на рабочем месте с учетом специфики профессиональной деятельности.

В результате прохождения программы обучения обучающиеся должны:

Подтвердить знания:

- основных положений нормативных документов ПАО «Транснефть» регламентирующих систему организации технического обучения на предприятии;
- особенностей и специфики обучения взрослого населения;
- эффективных технологий проведения учебных занятий на рабочем месте;
- форм и методов теоретического и практического обучения;
- требований к оформлению документации по реализации программ технического обучения.

Подтвердить умения:

- разрабатывать программы технического обучения, конспекты проведения учебных занятий в соответствии с Программами обучения;
- выбирать эффективные организационные формы, методы и приемы обучения;
- выбирать эффективные формы и методы контроля знаний и умений;

№ п/п	Темы	Количество часов	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.2	Общие требования к организации технического обучения. Порядок организации технического обучения инженерно-технических работников (специалистов)	0,5	
2	Техническое обучение работников рабочих профессий		
2.1	Порядок разработки программ технического обучения. Требования к разработке планов-конспектов учебных занятий.	1	
2.2	Порядок проведения технического обучения персонала рабочих профессий. Учебно-организационная документация ответственного (инструктора) за техническое обучение.	1	
3	Основы профессиональной педагогики	2	
4	Взрослый обучаемый. Особенности и специфика обучения.	2	1
5	Основы методики профессионального обучения		
5.1	Проектирование целей обучения.	1	
5.2	Организационные формы теоретического и практического обучения.	3	1
5.3	Методы и приемы обучения	2	2
5.4	Проектирование учебного занятия.	2	2
5.5	Контроль и оценивание результатов обучения. Разработка контрольно-оценочных средств.	2	1
5.6	Управление учебным процессом. Способы управления.	2	
6	Экзамен	6	
		24	8
	ИТОГО	32	

5. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы курса целевого назначения требует наличия: оборудованного лекционного класса (компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска).

6. Итоговая аттестация

Проводится в виде устного теоретического экзамена по билетам. Билет содержит один теоретический вопрос и одну ситуационную задачу. Технология оценивания решения ситуационных задач состоит в оценке умения проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблемы, предложить возможные решения и выбрать лучшие из них. Ситуационные

задания базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной производственной ситуации.

Качество ответов на вопросы теоретического экзамена оценивается экзаменационной комиссией образовательного учреждения.

По результатам теоретического экзамена оформляется протокол.

Учащиеся, успешно сдавшие экзамен, получают документ установленного образовательным учреждением образца.

Список литературы

1. РД-03.100.30-КТН-072-17 «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Обучение персонала ПАО "Транснефть" и организаций системы "Транснефть". Планирование и организация».

2. РД-03.100.00-КТН-086-13 Система стандартизации ОАО «АК «Транснефть». Нормативные документы. Требования к построению, изложению и оформлению.

3. РД-03.100.30-КТН-043-19 «Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Техническое обучение персонала организаций системы «Транснефть» Планирование и организация».

4. ОР-01.120.00-КТН-007-15 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Порядок разработки, введения в действие и организации контроля за исполнением нормативных документов ОАО «АК «Транснефть».

5. ОР-03.100.30-КТН-036-18 Магистральный трубопроводный транспорт нефти и нефтепродуктов. Кодекс этики и служебного поведения работников ПАО «Транснефть» и организаций системы «Транснефть».

6. ОР-03.100.30-КТН-134-08 «Регламент производственного обучения персонала (при профессиональной подготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих).

7. Комплексная программа по повышению уровня квалификации и производственной дисциплины персонала организаций системы «Транснефть».

8. Борисова Н.В. Образовательные технологии как объект педагогического выбора. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000.- 146 с.

9. Мардахаев Л.В. Основы социально-педагогической технологии. - Рязань, 1999. – 47 с.

10. Маркова С.М. Системный подход к проектированию целостного педагогического процесса. – Н.Новгород: ВГИПА – 41 с.

11. Организация, формы и методы проведения учебных занятий и самостоятельной работы: требования, условия, механизмы: Учебно-методическое пособие / под ред. Н.А.Волгина, Ю.Г. Одегова. – М., 2004, 88 с.

12. Полнер Е.Д. Основы современных технологий обучения. Методическое пособие. СПб.: ИПК СПО, 2005.
13. Поль Л. Сопер Основы искусства речи - М.: Яхтсмен, 1995.
14. Профессиональная педагогика. Учебник. М.: Профессиональное образование, 1997.
15. Психология подготовки специалистов для современного производства/Под ред. А.И. Подольского.-МГУ, 1991.
16. Реан А.А., Бордовская Н.В., Розум СИ. Психология и педагогика. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2008
17. Смолкин А.М. Методы активного обучения. – М.: Высшая школа, 1991. – 176 с.
18. Якуба Ю.А., Скакун В.А. Диагностика качества практического (производственного) обучения: Методические рекомендации. М.: ИРПО, 1995
19. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию. – М.: Смысл, 2001. – 365 с.