ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ТЮМЕНСКИЙ НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Приложение \_\_\_\_

к ППКРС по профессии

15.01.37 Слесарь - наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заведующий отделением СПО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Апаев  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Губин  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г |

**Рабочая ПРОГРАММа дисциплины**

**социально-гуманитарного цикла**

СГЦ.03 **«**Безопасность жизнедеятельности»

2024 г.

Рабочая программа дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (далее – ФГОС СПО) 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденного приказом Министерства просвещения России от 30.11.2023 № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37«Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Барашкина Р.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ преподаватель отделения СПО

РЕЦЕНЗЕНТ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании учебно-методического совета «ТНПК»

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1 Паспорт рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» 4](#_Toc173487221)

[2 Структура и содержание программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» 6](#_Toc173487222)

[3 Условия реализации рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» 12](#_Toc173487223)

[4 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» 14](#_Toc173487224)

# **Паспорт рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

* 1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики». Программа социально-гуманитарного цикла может быть использована при формировании содержания программ профессионального обучения.

* 1. Место дисциплины общеобразовательного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

* 1. Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Задачи:

1. Изучить принципы и методы защиты от опасностей различного происхождения.
2. Ознакомиться со способами анализа и разработки методов идентификации производственных факторов, порождаемых элементами окружающей среды.
3. Понять принципы разработки и рационального использования средств защиты человека в окружающей среде от негативного воздействия.

В результате освоения дисциплины социально-гуманитарного цикла обучающийся должен

**уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

# **Структура и содержание программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Объем дисциплины социально-гуманитарного цикла и виды учебной работы

Таблица 1 – Разделения по видам учебной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Объем часов** |
| *Максимальная учебная нагрузка (всего)* | | 36 |
| *Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)* | | 36 |
| в том числе: | |  |
| Теоретическое обучение | лекции | **24** |
| контрольная работа | **1** |
| Практическое обучение | практические занятия | **10** |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта (из часов теоретического обучения)* | | **1** |

1. Тематический план и содержание дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 2 – Тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности** | | **4** |  |
| **Тема 1.1**  **Правовые основы БЖ** | **Теоретическое обучение:** | **2** | 1 |
| 1.1.1 Конституция РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О мерах по противодействию терроризму», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне». | 1 |
| 1.1.2 Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Задачи и цель курса «Безопасность жизнедеятельности» | 1 | 1 |
| **Тема 1.2**  **Классификация негативных факторов** | **Теоретическое обучение:** | **2** | 1 |
| 1.2.1 Современное состояние и классификация негативных факторов (механические, химические, физические, биологические). | 1 |  |
| 1.2.2 Факторы производственной и бытовой среды (микроклимат, освещенность и другие факторы). | 1 | 1 |
| **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения** | | **22** |  |
| **Тема 2.1**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС** | **Теоретическое обучение:** | **2** |  |
| 2.1.1 Организационная структура РСЧС. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий. Основные задачи МЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС. | 1 | 1 |
| 2.1.2 Правила поведения и обязанности граждан в условиях ЧС. Ответственность должностных лиц. Основные задачи и мероприятия МЧС России для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. | 1 | 1 |
| **Тема 2.2**  **Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время** | **Теоретическое обучение:** | **2** |  |
| 2.2.1 Основные способы и мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС в военное и мирное время. Транспортное, медицинское, материальное, противорадиационное, инженерное, техническое обеспечение защиты населения. | 1 | 1 |
| 2.2.2 Пожарная безопасность. Правила поведения при пожарах. Аварийно-спасательные мероприятия в зонах чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1 |
| **Практические занятия**: | **2** |  |
| **Практическое занятие №1: «**Отработка навыков эвакуации обучающихся при получении сигнала о чрезвычайной ситуации» | 1 | 3 |
| **Практическая работа №2:** Мероприятия и средства защиты при ЧС. | 1 | 3 |
| **Тема 2.3**  **Классификация ЧС мирного времени** | **Теоретическое обучение:** | **2** |  |
| 2.3.1 Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера. | 1 | 1 |
| 2.3.2 Промышленная безопасность. Мониторинг и прогнозирование, оповещение и информирование населения о ЧС. | 1 | 1 |
| **Тема 2.4**  **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** | **Теоретическое обучение:** | **2** |  |
| 2.4.1 Понятие устойчивости объектов экономики в ЧС. Этапы устойчивости объектов, оценка последствий объекта при техногенных ЧС. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. | 1 | 1 |
| 2.4.2 Основное понятие терроризма. Противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 1 | 1 |
| **Практические занятия:** | **2** |  |
| **Практическая работа №3**: «Применение первичных средств пожаротушения». | 1 | 2 |
| **Практическая работа №4**: «Отработка способов ликвидации пожара с помощью огнетушителя». | 1 | 2 |
| **Тема 2.5 Классификация ЧС мирного и военного времени** | **Теоретическое обучение:** | **2** |  |
| 2.5.1 Ядерное, химическое, биологическое оружие. | 1 | 1 |
| 2.5.2 Характеристика современных военных конфликтов, компоненты и поражающие факторы ОМП: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение. | 1 | 1 |
| **Практическое занятие №5:** «Использование средств защиты населения от оружия массового поражения». | **1** | 2 |
| **Тема 2.6**  **Опасности различного вида** | **Теоретическое обучение:** | **2** |  |
| 2.6.1 Основное понятие опасности, принципы снижения опасности природного, техногенного и производственного, бытового характера. Анализ опасностей технических систем. | 1 | 1 |
| 2.6.2 Опасность производственного оборудования, технологических процессов и работ. Защита от взрывов. Производственный и бытовой травматизм | 1 | 1 |
| **Тема 2.7**  **Мероприятия и средства защиты от опасностей различного вида** | **Теоретическое обучение:** | **1** |  |
| 2.7.1 Мероприятия и средства защиты по обеспечению электробезопасности, угрозы радиационно-опасных, химических, взрывоопасных объектов, нефтепроводов, гидротехнических сооружений и объектов коммунального хозяйства. Классификация аварий и катастроф. | 1 | 1 |
| **Тема 2.8 Гражданская**  **оборона** | **Теоретическое обучение:** | **2** |  |
| 2.8.1Основные понятия, задачи, правовые основы ГО. Оповещение, информирование населения о ЧС в мирное и военное время. Эвакуация и защита населения в специальных сооружениях. | 1 | 1 |
| 2.8.2 Мероприятия и обучение населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС на производстве и в быту. | 1 |  |
| **Практические занятия:** | **1** |  |
| **Практическое занятие №6:** составить таблицу: «Отработка навыков применения противогаза». | 1 | 2 |
| **Контрольная работа** | 1 |  |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы** | | **8** |  |
| **Тема 3.1**  **Основы обороны государства**  **и военной**  **службы** | **Теоретическое обучение:** |  |  |
| 3.1.1 Национальная безопасность России. Обеспечение национальных интересов России. Вооруженные силы России, их структура, виды и рода Вооруженных Сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, **состоящих на** вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. | 1 | 1 |
| 3.1.2 Военная служба и правовые основы военной службы. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет и призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 1 | 1 |
| **Тема 3.2**  **Воинская деятельность**  **и военно-патриотическое воспитание** | 3.2.1 Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. | 1 | 1 |
| 3.2.2 Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Основы военно-патриотического воспитания. Символы и ритуалы, награды, Дни воинской славы России, патриотизм и верность, боевые традиции защитников Отечества. | 1 | 1 |
| **Практические занятия**: | **4** |  |
| **Практическое занятие №7:** «Определить классификацию военно-учетной специальности и самостоятельно найти родственные полученной профессии (копия военного билета)». | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №8:** Строевая подготовка.Строевые приемы и движения без оружия. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения | 1 | 2 |
| **Практическое занятие № 9**: «Закрепление навыков бесконфликтного общения в проведении игры «Вертушка» с обучающимися». | 1 | 2 |
| **Практическое занятие №10: «**Отработка навыков стрельбы с помощью передвижного тира». | 1 | 2 |
| **Раздел 4. Первая помощь пострадавшим при ЧС** | | **2** |  |
| **Тема 4.1**  **Первая помощь**  **пострадавшим**  **при ЧС** | 4.1.1 Правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях. Способы временной остановки кровотечения. | **1** | 1 |
| **Дифференцированный зачёт** | | **1** | 3 |
|  | **Всего:** | 36 |  |
|  | **Максимальная учебная нагрузка, в том числе:** | **36** |  |
|  | ***Теоретическое обучение, в том числе:*** | **26** |  |
|  | лекции | 24 |  |
|  | контрольная работа | 1 |  |
|  | ***Практическое обучение, в том числе:*** | **10** |  |
|  | Практические занятия | 10 |  |
|  | *Дифференцированный зачёт (из часов теоретического обучения)* | 1 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **Условия реализации рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
2. Учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».
3. Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* доска настенная для письма;
* проектор.

1. Учебно-наглядные пособия:

* первая помощь;
* сердечно-легочная реанимация;
* средства защиты;
* спецодежда, спецобувь.

1. Тренажер для оказания сердечно-лёгочной реанимации.
2. Технические средства обучения:

* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* видеопроектор;
* акустическая система;
* АОС;
* видеофильмы:

1. сердечно-легочная реанимация;
2. правила жизни; Точка отсчёта; Последний рабочий день;
3. фильмы по оказанию первой помощи;
4. сравнение огнетушителей.
5. Дополнительные средства обучения:

* образцы средств защиты дыхания (респираторы, противогазы);
* средства оказания первой помощи (комплектующие аптечки);
* индивидуальные средства защиты (учебный противогаз);
* огнетушитель порошковый учебный;
* манекен-тренажёр.

1. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

* 1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «КНОРУС», 2023. – 222 с.

**Нормативно-технические документы:**

* 1. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
  2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
  3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изменениями. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).
  4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

**Интернет-ресурсы:**

* 1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https:// e.lanbook.com/book/155671 (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
  2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook>. com/book/133903 (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Периодические издания:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности/Инф. – метод. издание /МЧС России.

# **Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ. 03 «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Образовательное учреждение, реализующее подготовку по дисциплине общепрофессионального цикла, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний и умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтальных и индивидуальных опросов, а также выполнения обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий.

Таблица – 3 Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) дисциплины социально гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел общепрофессиональной дисциплины** | **Результаты обучения (освоенные умения, знания)** | **Основные показатели результатов обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | |
| **Тема 1.1**  **Правовые основы БЖ** | **знать**:   * Конституцию РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О мерах по противодействию терроризму», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне»; * государственное регулирование и органы обеспечения безопасности России; * единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); * основные понятия по безопасности жизнедеятельности; * задачи и цель курса «БЖД». | **знает:**   * Конституцию РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О мерах по противодействию терроризму», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне»; * государственное регулирование и органы обеспечения безопасности России; * единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); * основные понятия по безопасности жизнедеятельности;   задачи и цель курса «БЖД». | Устный опрос |
| **Тема 1.2**  **Классификация негативных факторов** | **знать:**   * современное состояние и классификация негативных факторов (механические, химические, физические, биологические); * факторы производственной и бытовой среды (микроклимат, освещенность и другие факторы). | **определяет:**   * современное состояние и классификация негативных факторов (механические, химические, физические, биологические); * факторы производственной и бытовой среды (микроклимат, освещенность и другие факторы | Устный опрос |
| **Раздел 2: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени,**  **организация защиты населения** | | | | |
| **Тема 2.1**  **Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС** | **знать:**   * организационную структуру РСЧС; * основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий; -основные задачи МЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС; * правила поведения и обязанности граждан в условиях ЧС * ответственность должностных лиц; * основные задачи и мероприятия МЧС России для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. | **знает:**   * организационную структуру РСЧС; * основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий; -основные задачи МЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС; * правила поведения и обязанности граждан в условиях ЧС * ответственность должностных лиц;   основные задачи и мероприятия МЧС России для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера | Устный опрос |
| **Тема 2.2**  **Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время** | **знать:**   * основные способы и мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС в военное и мирное время; * способы транспортного, медицинского, материального, противорадиационного, инженерного, технического обеспечения защиты населения; * принципы пожарной безопасности; * правила поведения при пожарах; * аварийно-спасательные мероприятия в зонах чрезвычайных ситуаций;   **уметь**:   * отрабатывать навыки эвакуации обучающихся при получении сигнала о чрезвычайной ситуации; * проводить мероприятия и средства защиты при ЧС. | **знает:**   * основные способы и мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС в военное и мирное время; * способы транспортного, медицинского, материального, противорадиационного, инженерного, технического обеспечения защиты населения; * принципы пожарной безопасности; * правила поведения при пожарах; * аварийно-спасательные мероприятия в зонах чрезвычайных ситуаций;   **умеет:**   * отрабатывать навыки эвакуации обучающихся при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. * проводить мероприятия и средства защиты при ЧС. | Практическое занятие:  ПЗ №1; № 2 |
| **Тема 2.3**  **Классификация ЧС мирного времени** | **знать:**   * характеристики ЧС природного и техногенного характера; * модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера; * структуру промышленной безопасности; * способы мониторинга и прогнозирования, оповещения и информирования населения о ЧС | **знает:**   * характеристики ЧС природного и техногенного характера; * модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера; * структуру промышленной безопасности; * способы мониторинга и прогнозирования, оповещения и информирования населения о ЧС. | * Устный опрос |
| **Тема 2.4**  **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** | **знать:**   * понятие устойчивости объектов экономики ЧС; * этапы устойчивости объектов, оценка последствий объекта при техногенных ЧС; * мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивостиобъектов экономики; * основное понятие терроризма, противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.   **уметь:**   * применять первичные средства пожаротушения. * отрабатывать способы ликвидации пожара с помощью огнетушителя. | **знает:**   * понятие устойчивости объектов экономики ЧС; * этапы устойчивости объектов, оценка последствий объекта при техногенных ЧС; * мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивостиобъектов экономики; * понятие терроризма;   противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России,  **умеет:**   * применять первичные средства пожаротушения; * отрабатывать способы ликвидации пожара с помощью огнетушителя. | Практическое занятие:  ПЗ №3; № 4 |
| **Тема 2.5 Классификация ЧС мирного и военного времени** | **знать:**   * ядерное, химическое, биологическое оружие; * защиту населения, территории и способы от оружия массового поражения; * характеристику современных военных конфликтов, компоненты и поражающие факторы ОМП: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение,   **уметь:**   * использовать средств защиты населения от оружия массового поражения. | **знает:**   * ядерное, химическое, биологическое оружие; * защиту населения, территории и способы от оружия массового поражения; * характеристику современных военных конфликтов, компоненты и поражающие факторы ОМП: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение,   **умеет:**   * использовать средства защиты населения от оружия массового поражения. | Практическое занятие №5 |
| **Тема 2.6**  **Опасности различного вида** | **знать:**   * основное понятие опасности, принципы снижения опасности природного, техногенного и производственного, бытового характера;   **уметь:**   * анализировать опасностей технических систем. | **знает:**   * основное понятие опасности, принципы снижения опасности природного, техногенного и производственного, бытового характера;   **умеет:**   * анализировать опасность технических систем. | Устный опрос |
| **Тема 2.7**  **Мероприятия и средства защиты от опасностей различного вида** | **знать:**   * мероприятия и средства защиты по обеспечению электробезопасности, при угрозе радиационно-опасных, химических, взрывоопасных объектов, нефтепроводов, гидротехнических сооружений и объектов коммунального хозяйства; * классификацию аварий и катастроф. | **знает:**   * мероприятия и средства защиты по обеспечению электробезопасности, при угрозе радиационно-опасных, химических, взрывоопасных объектов, нефтепроводов, гидротехнических сооружений и объектов коммунального хозяйства; * классификацию аварий и катастроф. | Устный опрос |
| **Тема 2.8 Гражданская**  **оборона** | **знать**:   * основные понятия, задачи, правовые основы ГО; * оповещение, информирование населения о ЧС в мирное и военное время; * эвакуация и защита населения в специальных сооружениях; * мероприятия и обучение населения в условиях ЧС природного и техногенного характера; * средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС на производстве и в быту.   **уметь:**   * использовать противогаз. | **знает:**   * основные понятия, задачи, правовые основы ГО; * способы оповещения, информирования населения о ЧС в мирное и военное время; * способы эвакуации и защиты населения в специальных сооружениях; * мероприятия и обучение населения в условиях ЧС природного и техногенного характера; * средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС на производстве и в быту.   **умеет:**   * использовать противогаз. | Практическая работа №6  Контрольная работа |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы** | | | | |
| **Тема 3.1**  **Обеспечение военной безопасности государства** | **знать:**   * национальную безопасность России; * обеспечение национальных интересов России; * Вооруженные силы России, их структуру, виды и рода Вооруженных Сил России; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; * военную службу и правовые основы военной службы; * воинский учет; * организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет и призыве на воинскую службу; * обязательную и добровольную подготовку граждан к военной службе; * прохождение военной службы по призыву и по контракту; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы**.** | **знает:**   * принципы национальной безопасности России; * способы обеспечения национальных интересов России; * структуру виды и рода Вооруженных Сил России; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; * основы военной службы и правовые основы военной службы; * принципы организации медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет и призыве на воинскую службу; * варианты прохождения военной службы по призыву и по контракту; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы**.** | Устный опрос |
| **Тема 3.2**  **Воинская деятельность и военно-патриотическое воспитание** | **знать**:   * перечень военно-учетных специальностей; * обеспечение безопасности военной службы; * воинская обязанность, ее основные составляющие; * требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего; * общие должностные и специальные обязанности военнослужащих; * статус права и ответственность военнослужащего; * основы военно-патриотического воспитания; * символы и ритуалы, награды, Дни воинской славы России, патриотизм и верность, боевые традиции защитников Отечества; * маневры строевой подготовки; строевые приемы и движения без оружия; выполнение команд: «Становись» и т.д.; * воинское приветствия на месте и в движении; построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.   **уметь:**   * классифицировать военно-учетной специальности и самостоятельно найти родственные полученной профессии. | **знает**:   * перечень военно-учетных специальностей; * способы обеспечения безопасности военной службы; * основные составляющие воинской обязанности; * требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего; * общие должностные и специальные обязанности военнослужащих; * статус права и ответственность военнослужащего; * основы военно-патриотического воспитания; * символы и ритуалы, награды, Дни воинской славы России, патриотизм и верность, боевые традиции защитников Отечества; * маневры строевой подготовки; строевые приемы и движения без оружия; выполнение команд: «Становись» и т.д.; * воинское приветствия на месте и в движении; построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.   **умеет:**   * классифицировать военно-учетные специальности и самостоятельно найти родственные полученной профессии. | Практическая работа: №7; №8; №9; №10 |
| **Раздел 4. Первая помощь пострадавшим при ЧС** | | | | |
| **Тема 4.1**  **Первая помощь пострадавшим при ЧС** | **знать:**   * правила оказания первой помощи пострадавшим; * первая помощь при ранениях, несчастных случаях; * способы временной остановки кровотечения**.** | **знает:**   * правила оказания первой помощи пострадавшим; * первая помощь при ранениях, несчастных случаях; * способы временной остановки кровотечения**.** | Устный опрос |
| **Дифференцированный зачёт** |  |  | Выполнение теста |

Таблица 4 – Результаты обучения дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (развитие общих и профессиональных компетенций)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Шифр** | **Наименование** |  |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий  Тестирование  Оценивание выполнения практических и самостоятельных работ |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |

1. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачёт в форме итогового тестирования.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания.

*СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности*

*1 вариант*

1. Выберите какое инфекционное заболевание людей является массовым:

а) пандемия;

б) карантин;

в) эпидемия;

г) все перечисленные варианты.

1. Выберите масштаб чрезвычайной ситуации:

а) средний;

б) локальный;

в) внутригосударственный;

г) межнациональный.

1. Определите действия человека при пожарной опасности:

а) открыть окно;

б) одеть респиратор или противогаз;

в) оценить обстановку и попытаться выбраться к выходу.

1. Что относится к космическим катастрофам?

а) землетрясение и бури;

б) засуха и пожары;

в) падение метеорита.

1. Дайте ответ, что запрещается делать при разведении костра?

а) использовать для костра сухостой;

б) разводить костер возле источников воды;

в) разводить костер на торфяных болотах;

г) использовать для костра сухую траву;

д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

1. Что такое землетрясение?

а) область возникновения подземного удара;

б) подземные удары и колебания поверхности Земли;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

1. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

а) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;

б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;

в) долины между горами с селе-и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которые можно укрыться.

1. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;

б) закрыть все окна и двери;

в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

1. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

а) региональном уровне;

б) федеральном уровне

в) объектовом уровне;

г) местном уровне

д) территориальном уровне.

1. Выходить из зоны химического заражения следует:

а) навстречу потоку ветра;

б) по направлению ветра;

в) перпендикулярно направлению ветра.

1. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю.

1. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) в городах и районах;

б) в субъектах Российской Федерации и пределах их территорий;

в) в поселках и других населенных пунктах;

г) на промышленных объектах.

1. Закон, определяющий права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС:

а) ФЗ «О защите граждан»;

б) ФЗ «Об обороне»;

в) ФЗ «О безопасности»;

г) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

1. Поражающим фактором ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

1. Основная цель системы противодействия терроризму:

а) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, максимально эффективное их пресечение;

б) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, минимально эффективное их пресечение;

в) обеспечение финансирования терроризма.

1. К субъектам противодействия терроризму относят:

а) федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные объединения, организации;

б) возможность восстановления производства при его разрушении;

в) развитие военной науки.

1. Основные мероприятия, проводимые субъектами по противодействию терроризму, подразделяются на:

а) разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники;

б) виды вооруженных сил;

в) политические, организационные, социально-экономические, информационно-пропагандистские, правовые, специальные.

1. Вооруженные силы Российской Федерации в настоящее время делятся на три вида:

а) сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;

б) космические войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;

в) танковые войска, пограничные войска и космические войска.

1. Что включает в себя военно-патриотическое воспитание?

а) награды, ритуалы, боевые традиции защитников Отечества;

б) предназначено для ведения военных действий в пограничной зоне;

в) виды вооружения, военно-учетные специальности;

1. Выберите мероприятия, входящие в понятие Гражданской обороны:

а) оповещение, защита и эвакуация населения в чрезвычайной ситуации;

б) обучение населения в условиях ЧС на производстве и быту;

в) все перечисленное выше.

1. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

а) порок сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удар;

в) тяжелые повреждения, сопровождающие кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

1. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а) наложения давящей повязки;

б) пальцевое прижатие; наложение жгута;

в) наложение колосовидной повязки;

г) максимальное сгибание конечности.

1. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

б) повязка предохраняет рану от загрязнения;

в) повязка закрывает рану;

г) повязка уменьшает боль.

1. Кровотечение бывает следующих видов:

а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

б) венозное, артериальное, легочное, носовое;

в) поверхностное, глубокое, смешанное.

1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

в) фамилия, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилия, имя, отчество наложившего жгут.

1. Первая помощь при разрывах связок и мышц – это:

а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

1. Опасность – это:

а) результат усталости;

б) комплекс мероприятий, проводимых внезапно заболевшему человеку;

в) иммобилизация больного;

г) угроза чему-либо.

1. Виды катастроф:

а) техногенные, природные;

б) война, пожар, сель;

в) засушливое лето, наводнение;

г) социальные гарантии, терроризм.

1. Добровольная пожарная охрана – это:

а) форма участия граждан в ликвидации ЧС, связанных с пожарами;

б) привлечение граждан к обеспечению мер пожарной безопасности;

в) форма участия граждан в обеспечении первичных мер ПБ;

г) система участия населения в локализации последствий аварий.

1. Защитные мероприятия по характеру от негативных факторов ЧС:

а) оперативные, после ликвидационные;

б) противопожарные; паводковые; грозозащитные; противохимические; противорадиационные, противоэпидемиологические;

в) правовые, организационные, медицинские, инженерно-технические, поисково-спасательные, профилактические.

**Критерии оценки к итоговому тестированию**

Выполнение варианта № 1 – 30 (тридцать) вопросов. Каждый вопрос – 1 (один) балл.

ФИО обучающегося/подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Кол-во баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Кол-во ответов на оценку:

27-30 баллов – оценка 5 - (отлично)

24-26 баллов – оценка 4 - (хорошо)

20-23 баллов – оценка 3 - (удовлетворительно)

19 и менее баллов – оценка 2 - (неудовлетворительно)

*СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности*

*2 Вариант*

1. Закон, определяющий права и обязанности граждан Российской Федерации

в области защиты от ЧС:

а) ФЗ «О защите граждан»;

б) ФЗ «Об обороне»;

в) ФЗ «О безопасности»;

г) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

1. Поражающим фактором ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

1. Основная цель системы противодействия терроризму:

а) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, максимально эффективное их пресечение;

б) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, минимально эффективное их пресечение;

в) обеспечение финансирования терроризма.

1. К субъектам противодействия терроризму относят:

а) федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные объединения, организации;

б) возможность восстановления производства при его разрушении;

в) развитие военной науки.

1. Основные мероприятия, проводимые субъектами по противодействию терроризму, подразделяются на:

а) разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники;

б) виды вооруженных сил;

в) политические, организационные, социально-экономические, информационно-пропагандистские, правовые, специальные.

1. Вооруженные силы Российской Федерации в настоящее время делятся на три вида:

а) сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;

б) космические войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;

в) танковые войска, пограничные войска и космические войска.

1. Что включает в себя военно-патриотическое воспитание?

а) награды, ритуалы, боевые традиции защитников Отечества;

б) предназначено для ведения военных действий в пограничной зоне;

в) виды вооружения, военно-учетные специальности;

1. Выберите мероприятия, входящие в понятие Гражданской обороны:

а) оповещение, защита и эвакуация населения в чрезвычайной ситуации;

б) обучение населения в условиях ЧС на производстве и быту;

в) все перечисленное выше.

1. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

а) порок сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удар;

в) тяжелые повреждения, сопровождающие кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

1. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а) наложения давящей повязки;

б) пальцевое прижатие; наложение жгута;

в) наложение колосовидной повязки;

г) максимальное сгибание конечности.

1. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

б) повязка предохраняет рану от загрязнения;

в) повязка закрывает рану;

г) повязка уменьшает боль.

1. Массовое инфекционное заболевание людей – это:

а) пандемия;

б) карантин;

в) эпидемия;

г) все перечисленные варианты.

1. Выберите масштаб чрезвычайной ситуации:

а) средний;

б) локальный;

в) внутригосударственный;

г) межнациональный.

1. Определите действия человека при пожарной опасности:

а) открыть окно;

б) одеть респиратор или противогаз;

в) оценить обстановку и попытаться выбраться к выходу.

1. Что относится к космическим катастрофам?

а) землетрясение и бури;

б) засуха и пожары;

в) падение метеорита.

1. Дайте ответ, что запрещается делать при разведении костра?

а) использовать для костра сухостой;

б) разводить костер возле источников воды;

в) разводить костер на торфяных болотах;

г) использовать для костра сухую траву;

д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

1. Что такое землетрясение?

а) область возникновения подземного удара;

б) подземные удары и колебания поверхности Земли;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

1. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

а) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;

б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;

в) долины между горами с селя - и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которые можно укрыться.

1. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;

б) закрыть все окна и двери;

в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

1. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

а) региональном уровне;

б) федеральном уровне

в) объектовом уровне;

г) местном уровне;

д) территориальном уровне.

1. Выходить из зоны химического заражения следует:

а) навстречу потоку ветра;

б) по направлению ветра;

в) перпендикулярно направлению ветра.

1. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю.

1. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) в городах и районах;

б) в субъектах Российской Федерации и пределах их территорий;

в) в поселках и других населенных пунктах;

г) на промышленных объектах.

1. Кровотечение бывает следующих видов:

а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

б) венозное, артериальное, легочное, носовое;

в) поверхностное, глубокое, смешанное.

1. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

в) фамилия, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилия, имя, отчество наложившего жгут.

1. Первая помощь при разрывах связок и мышц – это:

а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

1. Опасность – это:

а) результат усталости;

б) комплекс мероприятий, проводимых внезапно заболевшему человеку;

в) иммобилизация больного;

г) угроза чему-либо.

1. Виды катастроф:

а) техногенные, природные;

б) война, пожар, сель;

в) засушливое лето, наводнение;

г) социальные гарантии, терроризм.

1. Добровольная пожарная охрана – это:

а) форма участия граждан в ликвидации ЧС, связанных с пожарами;

б) привлечение граждан к обеспечению мер пожарной безопасности;

в) форма участия граждан в обеспечении первичных мер ПБ;

г) система участия населения в локализации последствий аварий.

1. Защитные мероприятия по характеру от негативных факторов ЧС:

а) оперативные, после ликвидационные;

б) противопожарные; паводковые; грозозащитные; противохимические; противорадиационные, противоэпидемиологические;

в) правовые, организационные, медицинские, инженерно-технические, поисково-спасательные, профилактические.

**Критерии оценки к итоговому тестированию**

Выполнение варианта № 2 – 30 (тридцать) вопросов. Каждый вопрос -1 (один) балл.

ФИО обучающегося/подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Кол-во баллов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Кол-во ответов на оценку:

27-30 баллов – оценка 5 - (отлично)

24-26 баллов – оценка 4 - (хорошо)

20-23 баллов – оценка 3 - (удовлетворительно)

19 и менее баллов – оценка 2 - (неудовлетворительно)