

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии СПО

**13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования»
(по отраслям)**

Тюмень, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	8
3. Тематический план и содержание учебной практики.....	10
4. Условия реализации программы учебной практики	12
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы разработанной в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) с присвоением квалификации «электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.1 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрические машин и электрооборудования.

ПК 1.2. Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения.

ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины и электрооборудование, и включать его в работу.

ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования.

ВПД.2 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

ПК 2.1. Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов.

ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.

ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.

ВПД.3 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям).

ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной

работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов.

ПК 3.2. Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.

ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.

ДВПД 4 Выполнение работ по освоению профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

ПК 4.1 Выполнять капитальный ремонт цехового электрооборудования.

ПК 4.2 Выполнять ремонт и обслуживание цеховых выпрямительных установок.

ПК 4.3 Выполнять ремонт и обслуживание электрооборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств.

Обучающийся, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при формировании содержания программ профессионального обучения, по профессии 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности: подготовка и осуществление в приведении технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий по профессии СПО 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий, характерной для профессии;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

- проверки правильности сборки приборов, узлов и механизмов электрооборудования;
- заполнение технологической документации;
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;
- выполнения работ по техническому обслуживанию электрооборудования промышленных организаций, осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, распределительных устройств.

1.3. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Всего 252 часа, в том числе:

- в рамках освоения ПМ. 01 (УП 01.01.) – 72 часа;
- в рамках освоения ПМ. 02 (УП 02.01.) – 72 часа;
- в рамках освоения ПМ. 03 (УП 03.01.) – 72 часа;
- в рамках освоения ПМ. 04 (УП 04.01.) – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.1 Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);

ВПД.2 Техническое обслуживание устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);

ВПД.3 Ремонт и предупреждение аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям);

ДВПД 4 Выполнение работ по освоению профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Т а б л и ц а 1 - Профессиональные и общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрические машин и электрооборудования
ПК 1.2.	Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов устройств электроснабжения
ПК 1.3.	Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины и электрооборудование, и включать его в работу
ПК 1.4.	Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования
ПК 2.1.	Выполнять плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов
ПК 2.2.	Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания
ПК 2.3.	Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах
ПК 3.1.	Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов
ПК 3.2.	Выполнять работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования
ПК 3.3.	Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования

ПК 4.1.	Выполнять капитальный ремонт цехового электрооборудования
ПК 4.2.	Выполнять ремонт и обслуживание цеховых выпрямительных установок
ПК 4.3.	Выполнять ремонт и обслуживание электрооборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)		
№ п/п	УП 01.01. Учебная практика Выполнение монтажа и наладки устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Кол-во часов
1	Проведение первичного инструктажа на рабочем месте	4
2	Пайка и лужение жил проводов и кабелей.	8
3	Опресовка и сварка проводов и кабелей.	8
4	Монтаж соединительных кабельных муфт.	8
5	Монтаж концевых кабельных муфт.	8
6	Монтаж схемы освещения	8
7	Подключение однофазных и трехфазных электросчётчиков	8
8	Монтаж схемы квартирного щита	8
9	Монтаж открытой и скрытой электропроводки	8
10	Зачёт с оценкой	4
Итого по УП. 01.01.		72
ПМ.02. Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования		
№ п/п	УП 02.01. Учебная практика Выполнение технического обслуживания устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Кол-во часов
1	Монтаж нереверсивной схемы управления асинхронным электродвигателем	8
2	Монтаж реверсивной схемы управления асинхронным электродвигателем	8
3	Поиск неисправностей нереверсивной схемы управления асинхронным электродвигателем	8
4	Поиск неисправностей реверсивной схемы управления асинхронным электродвигателем	8
5	Монтаж схемы подключения «УЗУД»	8
6	Поиск неисправностей схемы подключения «УЗУД»	8
7	Монтаж схемы подключения электропривода задвижки.	8
8	Поиск неисправностей схемы подключения электропривода задвижки.	8
9	Поиск неисправностей схем освящения	4
10	Зачёт с оценкой	4
Итого по УП. 02.01.		72
ПМ.03 Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования		
№ п/п	УП 03.01. Учебная практика Выполнение ремонта и работ по предупреждению аварий и неполадок устройств электроснабжения и электрооборудования (по отраслям)	Кол-во часов
1	Поиск неисправностей и испытание электрических схем	36
2	Выполнение работ по ТОР коммутационных и защитных аппаратов	8

3	Выполнение работ по ТОР взрывозащищенного электрооборудования	8
4	Выполнение работ по ТОР электрических машин	8
5	Выполнение работ по ТОР силового трансформатора	8
6	Зачёт с оценкой	4
Итого по УП. 03.01.		72
ПМ.04 Выполнение работ по освоению профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования		
№ п/п	УП 04.01. Учебная практика по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Кол-во часов
1	Инструктаж по ОТ в слесарной мастерской	4
2	Изучение чертежа, разметка	4
3	Опиливание заготовок по чертежу	4
4	Сверление отверстий	4
5	Нарезание резьбы	4
6	Шабрение и притирка	4
7	Сборка узлов вращения	4
8	Сборка неразъемных соединений	4
9	Зачет с оценкой	4
Итого по УП. 04.01.		36
ИТОГО учебной практики		252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ПРАКТИКИ

4.1. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебных занятий в мастерских отделения СПО.

4.2. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧИХ МЕСТ

1. Оборудование:

- 1.1. Силовые трансформаторы.
- 1.2. Измерительные трансформаторы напряжения и тока.
- 1.3. Асинхронные электрические двигатели.
- 1.4. Вакуумные и масляные выключатели.
- 1.5. Посты управления.
- 1.6. Пускорегулирующая, защитная и коммутационная аппаратура.
- 1.7. Осветительные электроустановки.
- 1.8. Концевые и соединительные кабельные муфты.
- 1.9. Электроприводные задвижки.

2. Инструменты и приспособления:

- 2.1. Набор слесарных и измерительных инструментов.
- 2.2. Инструмент для ручной и механической обработки металла.
- 2.3. Приспособления для правки и рихтовки.
- 2.4. Набор для разделки кабельной продукции.
- 2.5. Набор изолированного электроинструмента.
- 2.6. Инструмент для прозвонки и проверки правильности монтажа схем.
- 2.7. Инструмент для проверки наличия и отсутствия напряжения.
- 2.8. Инструмент для испытаний электрооборудования.

3. Средства обучения:

- 3.1. Техническая документация на различные виды работ.
- 3.2. Регламентирующая документация на различные виды работ.
- 3.3. Журнал инструктажа по безопасным условиям труда.
- 3.4. Технологическая документация.

3.5. Нормативная документация.

Оснащение мастерской:

1. Слесарные верстаки с поворотными тисками.
2. Стенды для сборки электрических схем.
3. Стенды поиска неисправностей.
4. Стулья с твердым покрытием.
5. Шкафчики для хранения инструмента и оборудования.

4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика реализуется концентрированно. Условием допуска обучающихся к учебной практике является инструктаж по ОТ.

Аттестация по итогам учебной практики проводится по форме зачета с оценкой.

4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По завершению учебной практики обучающийся сдаёт зачёт с оценкой в форме выполнения практической работы, содержание работы должно соответствовать определённому виду профессиональной деятельности.

Оценка, полученная обучающимся по результатам зачёта с оценкой, проставляется в журналах обучения, итоговой ведомости успеваемости и дипломах.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции, показатели, формы и методы контроля и оценки

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять сборку, монтаж и установку основных узлов электрических аппаратов, электрических машин, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	Практический опыт: – выполняет обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки; – называет виды электромонтажных работ, их назначение, приемы выполнения, инструмент для их выполнения; – соблюдает требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ; – выполняет обработку металла слесарным инструментом; – перечисляет виды соединения проводов и кабелей в соответствии с ПУЭ; – производит пайку проводов и кабелей, их опрессовки и соединение; – выполняет монтаж электропроводки открытым и закрытым способом; – выполняет монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций.	Зачёт с оценкой

ПК 1.2. Выполнять монтаж электрических сетей.	Практический опыт: – демонстрирует технологический процесс изготовления приспособлений для сборки и ремонта; – выполняет необходимые расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; – производит необходимые измерения и испытания при ремонте; – соблюдает требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ; – называет конструкцию оборудования и его элементов.	
ПК 1.3. Принимать в эксплуатацию электрические аппараты, электрические машины, электрооборудование трансформаторных подстанций и цеховое электрооборудование.	Практический опыт: – применяет приемы и правила выполнения операций; – перечисляет технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта оборудования; – называет элементы и обозначения электрических схем; – читает электрические схемы различной сложности; – выполняет расчеты и эскизы, необходимые при сборке изделия; – выполняет сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий.	
ПК 1.4. Производить оперативные переключения и испытания устройств электроснабжения, и электрооборудования.	Практический опыт: – перечисляет последовательность и периодичность ремонта и разборки электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; – заполняет нормативно техническую документацию на ремонт электрооборудования.	
ПК 2.1. Выполнять	Практический опыт:	

плановые осмотры и испытания устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	– читает ремонтные ведомости; – руководствуется нормативной документацией по испытанию электрооборудования; – проводит пред ремонтную диагностику оборудования; – проводит приёмо-сдаточные испытания.	
ПК 2.2. Осуществлять контроль состояния электрооборудования и устройств электроснабжения с помощью измерительных приборов в процессе технического обслуживания.	Практический опыт: – демонстрирует сборку электрических схем пуска электрических машин; – проводит приёмо-сдаточные испытания; – проводит испытания и наладку электрооборудования.	
ПК 2.3. Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах.	Практический опыт: – перечисляет конструкцию и принцип действия контрольно-измерительных приборов; – проводит настройку и регулировку контрольно-измерительных приборов; – демонстрирует безопасное производство работ при работе с измерительным электроинструментом.	
ПК 3.1. Выявлять причины неисправностей с целью обеспечения бесперебойной работы устройств электроснабжения и электрооборудования, в том числе электрических машин и аппаратов, электрооборудования трансформаторных подстанций и цехового электрооборудования.	Практический опыт: – перечисляет и демонстрирует последовательность проведения планового и внеочередного осмотра оборудования; – выполняют плановые и внеочередные осмотры с заполнением соответствующей документации; – руководствуется нормативно-технической документацией при проведении осмотров электрооборудования.	
ПК 3.2. Выполнять	Практический опыт:	

работы по ремонту и замене устройств электроснабжения и электрооборудования.	– Выполняет техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования согласно графику ППР; – Руководствуется нормативной документацией при заполнении технической документации; – Демонстрирует организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасное производство работ в электроустановках.	
ПК 3.3. Контролировать качество выполняемых ремонтных работ устройств электроснабжения и электрооборудования.	Практический опыт: – Перечисляет конструкцию электрооборудования, демонстрирует её выбор и монтаж согласно техническим данным и характеристикам электрооборудования; – Выполняет замену электрооборудования, на подобную; – Выявляет неисправности и устраняет их в сроки; – Контролирует процесс работы электрооборудования после ремонта.	
ПК 4.1. Выполнять капитальный ремонт цехового электрооборудования	Практический опыт: - Выполняет капитального ремонта цеховых электродвигателей.	
ПК 4.2. Выполнять ремонт и обслуживание цеховых выпрямительных установок	Практический опыт: - Обслуживает и ремонтирует цеховых выпрямительные установки; - Регулирует и налаживает цеховые выпрямительные установки.	
ПК 4.3. Выполнять ремонт и обслуживание электрооборудования цеховых трансформаторных подстанций и распределительных устройств	Практический опыт: - Определяет дефекты, ремонтирует, проверяет и испытывает цеховые трансформаторы; - Ремонтирует цеховые распределительные устройства.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Таблица 4 – Общие компетенции, формы и методы контроля и оценки

Общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Быстро адаптируется к внутриорганизационным условиям работы. Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Применяет эффективные способы профессиональных задач.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности. Принимает решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Несет ответственность за свой труд.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Проводит самоанализ и коррекцию результатов собственной деятельности. Принимает решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях. Несет ответственность за свой труд.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команде.	Стойко проявляет гражданскую позицию. Демонстрирует социальное поведение на основе общекультурных ценностей. Выражает терпимость к другим мнениям и позициям. Оказывает помощь участникам команды. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. Выполняет обязанности в соответствии с распределением обязанностей в рамках групповой деятельности.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Находит, обрабатывает, хранит и передает информацию с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий. Работает с различными прикладными

	программами. Использует сформированную устную и письменную речь с использованием профессиональной терминологией.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и меж религиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стойко проявляет гражданскую позицию. Демонстрирует социальное поведение на основе общекультурных ценностей. Выражает терпимость к другим мнениям и позициям. Оказывает помощь участникам команды. Находит продуктивные способы реагирования в конфликтных ситуациях. Выполняет обязанности в соответствии с распределением обязанностей в рамках групповой деятельности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Сформировано представление об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"; - владеет знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; - проявляет способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Имеет достаточный уровень физической подготовки. Стремиться к здоровому образу жизни. Обладает активной гражданской позицией будущего военнослужащего. Занимается в спортивных секциях.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Владеет профессиональной терминологией. Умеет использовать профессиональную документацию, регламенты, для поиска и проверки требуемой информации на государственном и иностранном языках.