

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Тюмень, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	4
2	Структура и содержание программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	7
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	12
4	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ. 03 «Безопасность жизнедеятельности»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Программа социально-гуманитарного цикла может быть использована при формировании содержания программ профессионального обучения.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Задачи:

1. Изучить принципы и методы защиты от опасностей различного происхождения;
2. Ознакомиться со способами анализа и разработки методов идентификации производственных факторов, порождаемых элементами окружающей среды;
3. Понять принципы разработки и рационального использования средств защиты человека в окружающей среде от негативного воздействия.

В результате освоения дисциплины социально-гуманитарного цикла обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 – Разделения по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	36
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	36
в том числе:	
Теоретического обучения	20
Лекции (включая контрольную работу и итоговую аттестацию в форме зачета с оценкой)	20
Практическое обучение	16
практические занятия	16

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Таблица 2 – Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1 Правовые основы БЖ	Теоретическое обучение:	1	1
	1.1.1 Конституция РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О мерах по противодействию терроризму», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне». Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Задачи и цель курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	
Тема 1.2	Теоретическое обучение:	2	
Классификация негативных факторов	1.2.1 Современное состояние и классификация негативных факторов (механические, химические, физические, биологические).	1	1
	1.2.2 Факторы производственной и бытовой среды (микроклимат, освещенность и другие факторы).	1	1
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		17	
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Теоретическое обучение:	2	
	2.1.1 Организационная структура РСЧС. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий.	1	1
	2.1.2 Основные задачи МЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	1	1
Тема 2.2 Основные принципы защиты	Теоретическое обучение:	3	
	2.2.1 Основные способы, принципы и мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС в военное и мирное время.	1	1

населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время	2.2.2 Транспортное, медицинское, материальное, противорадиационное, инженерное, техническое обеспечение защиты населения.	1	1
	2.2.3 Пожарная безопасность и правила поведения при пожарах в ЧС.	1	1
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие № 1: «Отработка навыков эвакуации обучающихся при получении сигнала». о чрезвычайной ситуации»	1	2
	Практическая работа № 2: «Применение средств защиты при ЧС».	1	2
	Практическая работа № 3: «Применение первичных средств пожаротушения».	1	2
Тема 2.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Практическая работа № 4: «Отработка способов ликвидации пожара с помощью огнетушителя».	1	2
	Теоретическое обучение:	3	
	2.3.1 Понятие устойчивости объектов экономики в ЧС. Этапы устойчивости объектов, оценка последствий объекта при техногенных ЧС. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Основное понятие терроризма. Противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	1	1
	2.3.2 Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объекта при техногенных ЧС.	1	1
	2.3.3 Основное понятие терроризма. Противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России	1	1
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие № 5: «Использование средств защиты населения от оружия массового поражения».	1	2
	Практическое занятие № 6: «Отработка навыков применения противогАЗа».	1	2
	Теоретическое обучение:	2	
	2.4.1 Основные понятия, задачи, правовые основы гражданской обороны.	1	1
Тема 2.4 Гражданская оборона	2.4.2 Оповещение, информирование населения о ЧС в мирное и военное время. Эвакуация и защита населения в специальных сооружениях.		
	Контрольная работа по 1 и 2 разделу.	1	

Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы				9	
Тема 3.1 Основы обороны государства и военной службы	Теоретическое обучение:			3	
	3.1.1 Национальная безопасность России. Обеспечение национальных интересов России. Вооруженные силы России, их структура, виды и рода Вооруженных Сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.			1	1
	3.1.2 Военная служба и правовые основы военной службы. Воинский учет. Перечень военно-учетных специальностей.			1	1
	3.1.3 Основы военно-патриотического воспитания. Символы и ритуалы, награды, Дни воинской славы России, патриотизм и верность, боевые традиции защитников Отечества.			1	1
	Практические занятия:			6	
	Практическое занятие № 7: «Определить классификацию военно-учетной специальности и самостоятельно найти родственные полученной профессии (копия военного билета)».			1	2
	Практическое занятие № 8: Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.			1	2
	Практическое занятие № 9: «Закрепление навыков бесконфликтного общения в игре».			1	2
	Практическое занятие № 10: «Отработка навыков стрельбы с помощью передвижного тира».			1	2
	Практическое занятие № 11: «Строевая подготовка».			1	2
	Практическое занятие № 12: «Выполнение воинского приветствия на месте и в движении».			1	2
	Раздел 4. Первая помощь пострадавшим при ЧС			7	
Тема 4.1 Первая помощь пострадавшим при ЧС	Теоретическое обучение:			2	
	4.1.1 Правила оказания первой помощи пострадавшим при ЧС. 1 1			1	1
	4.1.2 Проведение СЛР и ИВЛ пострадавшему на производстве. Комплектация аптечки.			1	1
	Практические занятия:			4	

	Практическое занятие № 13: «Отработка навыков реанимации на тренажере»	1	2
	Практическое занятие № 14: «Отработка навыков реанимации на тренажере».	1	2
	Практическое занятие № 15: «Отработка навыков реанимации двумя спасателями».	1	2
	Практическое занятие № 16: «Отработка навыков реанимации двумя спасателями».	1	2
Зачёт с оценкой			
	Всего:	1	3
	Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	36	
	<i>Теоретическое обучение, в том числе:</i>	20	
	Лекции (включая контрольную работу и итоговую аттестацию в форме зачета с оценкой)	20	
	<i>Практическое обучение, в том числе:</i>	16	
	Практические занятия	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

СГЦ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный

- 1) Оборудование учебного кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска настенная для письма;
 - проектор.
- 2) Учебно-наглядные пособия:
 - первая помощь;
 - сердечно-легочная реанимация;
 - средства защиты;
 - спецодежда, спецобувь.
- 3) Тренажер для оказания сердечно-лёгочной реанимации.
- 4) Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - видеопроектор;
 - акустическая система;
 - АОС;
 - видеофильмы:
 - а) сердечно-легочная реанимация;
 - б) фильмы: Правила жизни; Точка отсчёта; Последний рабочий день.
 - в) фильмы по оказанию первой помощи;
 - г) сравнение огнетушителей.
- 5) Дополнительные средства обучения:
 - образцы средств защиты дыхания (респираторы, противогазы);
 - средства оказания первой помощи (комплектующие аптечки);

- индивидуальные средства защиты (учебный противогаз);
- огнетушитель порошковый учебный;
- манекен-тренажёр.

3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «КНОРУС», 2023. – 222 с.

Нормативно-технические документы:

1. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изменениями. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).

4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

Интернет-ресурсы:

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-8114-7106-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный

// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
(дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности/Инф. – метод. издание /МЧС России.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ. 03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ТНПК обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний и умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтальных и индивидуальных опросов, а также выполнения обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий.

Таблица 3 - Результаты обучения дисциплины социально гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел общеобразо- вательной дисциплины	Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1 Правовые основы БЖ	знать: – Конституцию РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О мерах по противодействию терроризму», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне»; – основные понятия по безопасности жизнедеятельности; – задачи и цель курса «БЖД».	знать: - Конституцию РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О мерах по противодействию терроризму», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне» - основные понятия по безопасности жизнедеятельности; - задачи и цель курса «БЖД».	Устный опрос Домашнее задание

Тема1.2 Классификация негативных факторов	знать: - современное состояние и классификация негативных факторов (механические, химические, физические, биологические); - факторы производственной и бытовой среды (микроклимат, освещенность и другие факторы).	знает: - современное состояние и классификация негативных факторов (механические, химические, физические, биологические); - факторы производственной и бытовой среды (микроклимат, освещенность и другие факторы).	Устный опрос Домашнее задание
Раздел 2: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	знать: – организационную структуру РСЧС; – государственное регулирование и органы обеспечения безопасности России; – единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); – основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий; - основные задачи МЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС; – правила поведения и обязанности граждан в условиях ЧС; – ответственность должностных лиц;	знает: - организационную структуру РСЧС; государственное регулирование и органы обеспечения безопасности России; - единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий; -основные задачи МЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС; - правила поведения и обязанности граждан в условиях ЧС; - ответственность должностных лиц; - основные задачи и	Устный опрос Домашнее задание

	– основные задачи и мероприятия МЧС России для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	мероприятия МЧС России для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	
Тема 2.2 Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время	знать: – основные способы и мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС в военное и мирное время; – способы транспортного, медицинского, материального, противорадиационного, инженерного, технического обеспечения защиты населения; – принципы пожарной безопасности; – правила поведения при пожарах; – аварийно-спасательные мероприятия в зонах чрезвычайных ситуаций; уметь: – отрабатывать навыки эвакуации обучающихся при получении сигнала о чрезвычайной ситуации; – применение средств защиты при ЧС; – применение	знает: - основные способы и мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС в военное и мирное время; - способы транспортного, медицинского, материального, противорадиационного, инженерного, технического обеспечения защиты населения; - принципы пожарной безопасности; - правила поведения при пожарах; - аварийно-спасательные мероприятия в зонах чрезвычайных ситуаций; умеет: - отрабатывать навыки эвакуации обучающихся при получении сигнала о чрезвычайной ситуации; - применять средств защиты при ЧС; - применение средств защиты при ЧС; - применение первичных средств	Практическое занятие: ПЗ №1; №2; №3; №4.

	средств защиты при ЧС; – применение первичных средств пожаротушения; - отработка способов ликвидации пожара с помощью огнетушителя.	пожаротушения; - отработка способов ликвидации пожара с помощью огнетушителя.	
Тема 2.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	знать: – понятие устойчивости объектов экономики ЧС; – этапы устойчивости объектов, оценка последствий объекта при техногенных ЧС; – мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики; – основное понятие терроризма, противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. уметь: -использовать средства защиты населения от оружия массового поражения; - отработка навыков применения противогаза.	знает: - понятие устойчивости объектов экономики ЧС; - этапы устойчивости объектов, оценка последствий объекта при техногенных ЧС; - мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики; - понятие терроризма; противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. умеет: - использовать средства защиты населения от оружия массового поражения; - отработка навыков применения противогаза.	Практическое занятие: ПЗ №5; № 6

Тема 2.4 Гражданская оборона	знать: – основные понятия, задачи, правовые основы ГО; – оповещение, информирование населения о ЧС в мирное и военное время, эвакуация и защита населения в специальных сооружениях.	знает: - основные понятия, задачи, правовые основы ГО; - оповещение, информирование населения о ЧС в мирное и военное время, эвакуация и защита населения в специальных сооружениях.	Контрольная работа
Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы			
Тема 3.1 Основы обороны государства и военной службы	знать: – национальную безопасность России; – обеспечение национальных интересов России; – Вооруженные силы России, их структуру, виды и рода Вооруженных Сил России; - военную службу и правовые основы военной службы; – воинский учет; – перечень военно-учетных специальностей; - основы военно-патриотического воспитания; – символы и ритуалы, награды, дни воинской славы России, патриотизм и верность, боевые традиции защитников Отечества. уметь: - определить классификацию военно-учетной	знает: - национальная безопасность России; способы обеспечения национальных интересов России; - структуру виды и рода Вооруженных Сил России; - военную службу и правовые основы военной службы; - воинский учет; - перечень военно-учетных специальностей; - основы военно-патриотического воспитания; - символы и ритуалы, награды, дни воинской славы России, патриотизм и верность, боевые традиции защитников Отечества. умеет: - определять классификацию военно-учетной специальности и самостоятельно найти родственные	Практическое занятие: №7; №8; №9; №10; №11; №12.

	специальности и самостоятельно найти родственные профессии (копия военного билета); - строевая подготовка; - строевые приемы и движения без оружия; - выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головной убор снять (одеть)»; - повороты на месте; - движение строевым шагом; - закрепление навыков бесконфликтного общения в проведении игры с обучающимися; - отработка навыков стрельбы с помощью передвижного тира; - строевая подготовка; - выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	профессии (копия военного билета); строевая подготовка; - строевые приемы и движения без оружия; - выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головной убор снять (одеть)»; - повороты на месте; - движение строевым шагом; - закрепление навыков бесконфликтного общения в проведении игры с обучающимися; - отработка навыков стрельбы с помощью передвижного тира; - строевая подготовка; - выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	
--	---	--	--

Раздел 4. Первая помощь пострадавшим при ЧС

Тема 4.1 Первая помощь пострадавшим при ЧС	знать: – правила оказания первой помощи пострадавшим при ЧС; – проведение СЛР И ИВЛ пострадавшему на производстве; – комплектация аптечки. уметь: - отработка навыков реанимации на тренажере; -отработка навыков	знает: - правила оказания первой помощи пострадавшим при ЧС; - проведение СЛР и ИВЛ пострадавшему на производстве; - комплектация аптечки. умеет: - отработка навыков реанимации на тренажере; -отработка навыков	Практическое занятие: №13; №14; №15; №16.
--	--	--	--

	реанимации двумя спасателями.	реанимации двумя спасателями.	
Зачёт с оценкой			Выполнение теста

Таблица 4 – Результаты обучения дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Результаты обучения (развитие общих и профессиональных компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Тестирование
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
		Оценивание выполнения практических и самостоятельных работ

4.1 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачёт с оценкой (тестирование).

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания.

Вариант №1

1. Выберите какое инфекционное заболевание людей является массовым:

- а) пандемия;
- б) карантин;
- в) эпидемия;

г) все перечисленные варианты.

2. Выберите масштаб чрезвычайной ситуации:

а) средний;

б) локальный;

в) внутригосударственный;

г) межнациональный.

3. Определите действия человека при пожарной опасности:

а) открыть окно;

б) одеть респиратор или противогаз;

в) оценить обстановку и попытаться выбраться к выходу.

4. Что относится к космическим катастрофам?

а) землетрясение и бури;

б) засуха и пожары;

в) падение метеорита.

5. Дайте ответ, что запрещается делать при разведении костра?

а) использовать для костра сухостой;

б) разводить костер возле источников воды;

в) разводить костер на торфяных болотах;

г) использовать для костра сухую траву;

д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

6. Что такое землетрясение?

а) область возникновения подземного удара;

б) подземные удары и колебания поверхности Земли;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

7. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

а) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;

б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;

в) долины между горами с селе-и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которые можно укрыться.

8. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;
- б) закрыть все окна и двери;
- в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

9. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

10. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) навстречу потоку ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра.

11. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю.

12. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) в городах и районах;
- б) в субъектах Российской Федерации и пределах их территорий;
- в) в поселках и других населенных пунктах;
- г) на промышленных объектах.

13. Закон, определяющий права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС:

- а) ФЗ «О защите граждан»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О безопасности»;
- г) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

14. Поражающим фактором ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

15. Основная цель системы противодействия терроризму:

- а) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, максимально эффективное их пресечение;
- б) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, минимально эффективное их пресечение;
- в) обеспечение финансирования терроризма.

16. К субъектам противодействия терроризму относят:

- а) федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные объединения, организации;
- б) возможность восстановления производства при его разрушении;
- в) развитие военной науки.

17. Основные мероприятия, проводимые субъектами по противодействию терроризму, подразделяются на:

- а) разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники;
- б) виды вооруженных сил;

в) политические, организационные, социально-экономические, информационно-пропагандистские, правовые, специальные.

18. Вооруженные силы Российской Федерации в настоящее время делятся на три вида:

- а) сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;
- б) космические войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;
- в) танковые войска, пограничные войска и космические войска.

19. Что включает в себя военно-патриотическое воспитание?

- а) награды, ритуалы, боевые традиции защитников Отечества;
- б) предназначено для ведения военных действий в пограничной зоне;
- в) виды вооружения, военно-учетные специальности;

20. Выберите мероприятия, входящие в понятие Гражданской обороны:

- а) оповещение, защита и эвакуация населения в чрезвычайной ситуации;
- б) обучение населения в условиях ЧС на производстве и быту;
- в) все перечисленное выше.

21. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

- а) порок сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удар;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающие кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

22. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложения давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие; наложение жгута;
- в) наложение колосовидной повязки;
- г) максимальное сгибание конечности.

23. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
- в) повязка закрывает рану;

г) повязка уменьшает боль.

24. Кровотечение бывает следующих видов:

а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

б) венозное, артериальное, легочное, носовое;

в) поверхностное, глубокое, смешанное.

25. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

в) фамилия, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилия, имя, отчество наложившего жгут.

26. Первая помощь при разрывах связок и мышц – это:

а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

27. Опасность – это:

а) результат усталости;

б) комплекс мероприятий, проводимых внезапно заболевшему человеку;

в) иммобилизация больного;

г) угроза чему-либо.

28. Виды катастроф:

а) техногенные, природные;

б) война, пожар, сель;

в) засушливое лето, наводнение;

г) социальные гарантии, терроризм.

29. Добровольная пожарная охрана – это:

- а) форма участия граждан в ликвидации ЧС, связанных с пожарами;
- б) привлечение граждан к обеспечению мер пожарной безопасности;
- в) форма участия граждан в обеспечении первичных мер ПБ;
- г) система участия населения в локализации последствий аварий.

30. Защитные мероприятия по характеру от негативных факторов ЧС:

- а) оперативные, после ликвидационные;
- б) противопожарные; паводковые; грозозащитные; противохимические; противорадиационные, противоэпидемиологические;
- в) правовые, организационные, медицинские, инженерно-технические, поисково-спасательные, профилактические.

Критерии оценки к итоговому тестированию

Выполнение варианта № 1 – 30 (тридцать) вопросов. Каждый вопрос – 1 (один) балл.

ФИО обучающегося/подпись: _____/_____

Кол-во баллов _____/ оценка _____/подпись преподавателя _____/

Кол-во ответов на оценку:

27-30 баллов – оценка 5 - (отлично);

24-26 баллов – оценка 4 - (хорошо);

20-23 баллов – оценка 3 - (удовлетворительно);

19 и менее баллов – оценка 2 - (неудовлетворительно).

Вариант №2

1. Закон, определяющий права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС:

- а) ФЗ «О защите граждан»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О безопасности»;
- г) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. Поражающим фактором ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. Основная цель системы противодействия терроризму:

а) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, максимально эффективное их пресечение;

б) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, минимально эффективное их пресечение;

в) обеспечение финансирования терроризма.

4. К субъектам противодействия терроризму относят:

а) федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные объединения, организации;

б) возможность восстановления производства при его разрушении;

в) развитие военной науки.

5. Основные мероприятия, проводимые субъектами по противодействию терроризму, подразделяются на:

а) разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники;

б) виды вооруженных сил;

в) политические, организационные, социально-экономические, информационно-пропагандистские, правовые, специальные.

6. Вооруженные силы Российской Федерации в настоящее время делятся на три вида:

а) сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;

б) космические войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;

в) танковые войска, пограничные войска и космические войска.

7. Что включает в себя военно-патриотическое воспитание?

а) награды, ритуалы, боевые традиции защитников Отечества;

б) предназначено для ведения военных действий в пограничной зоне;

в) виды вооружения, военно-учетные специальности;

8. Выберите мероприятия, входящие в понятие Гражданской обороны:

а) оповещение, защита и эвакуация населения в чрезвычайной ситуации;

б) обучение населения в условиях ЧС на производстве и быту;

в) все перечисленное выше.

9. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

а) порок сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удар;

в) тяжелые повреждения, сопровождающие кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

10. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а) наложения давящей повязки;

б) пальцевое прижатие; наложение жгута;

в) наложение колосовидной повязки;

г) максимальное сгибание конечности.

11. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

б) повязка предохраняет рану от загрязнения;

в) повязка закрывает рану;

г) повязка уменьшает боль.

12. Массовое инфекционное заболевание людей – это:

а) пандемия;

б) карантин;

в) эпидемия;

г) все перечисленные варианты.

13. Выберите масштаб чрезвычайной ситуации:

а) средний;

б) локальный;

в) внутригосударственный;

г) межнациональный.

14. Определите действия человека при пожарной опасности:

а) открыть окно;

б) одеть респиратор или противогаз;

в) оценить обстановку и попытаться выбраться к выходу.

15. Что относится к космическим катастрофам?

а) землетрясение и бури;

б) засуха и пожары;

в) падение метеорита.

16. Дайте ответ, что запрещается делать при разведении костра?

а) использовать для костра сухостой;

б) разводить костер возле источников воды;

в) разводить костер на торфяных болотах;

г) использовать для костра сухую траву;

д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

17. Что такое землетрясение?

а) область возникновения подземного удара;

б) подземные удары и колебания поверхности Земли;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

18. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

а) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;

б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;

в) долины между горами с селя - и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которые можно укрыться.

19. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;

б) закрыть все окна и двери;

в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

20. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

21. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) навстречу потоку ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра.

22. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю.

23. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) в городах и районах;
- б) в субъектах Российской Федерации и пределах их территорий;
- в) в поселках и других населенных пунктах;
- г) на промышленных объектах.

24. Кровотечение бывает следующих видов:

- а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) поверхностное, глубокое, смешанное.

25. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- в) фамилия, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилия, имя, отчество наложившего жгут.

26. Первая помощь при разрывах связок и мышц – это:

- а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

27. Опасность – это:

- а) результат усталости;
- б) комплекс мероприятий, проводимых внезапно заболевшему человеку;
- в) иммобилизация больного;
- г) угроза чему-либо.

28. Виды катастроф:

- а) техногенные, природные;
- б) война, пожар, сель;
- в) засушливое лето, наводнение;
- г) социальные гарантии, терроризм.

29. Добровольная пожарная охрана – это:

- а) форма участия граждан в ликвидации ЧС, связанных с пожарами;
- б) привлечение граждан к обеспечению мер пожарной безопасности;
- в) форма участия граждан в обеспечении первичных мер ПБ;

г) система участия населения в локализации последствий аварий.

30. Защитные мероприятия по характеру от негативных факторов ЧС:

а) оперативные, после ликвидационные;

б) противопожарные; паводковые; грозозащитные; противохимические; противорадиационные, противозэпидемиологические;

в) правовые, организационные, медицинские, инженерно-технические, поисково-спасательные, профилактические.

Критерии оценки к итоговому тестированию

Выполнение варианта № 2 – 30 (тридцать) вопросов. Каждый вопрос -1 (один) балл.

ФИО обучающегося/подпись: _____/_____

Кол-во баллов _____/ оценка _____/подпись преподавателя _____/

Кол-во ответов на оценку:

27-30 баллов – оценка 5 - (отлично);

24-26 баллов – оценка 4 - (хорошо);

20-23 баллов – оценка 3 - (удовлетворительно);

19 и менее баллов – оценка 2 - (неудовлетворительно).