

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКИЙ НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 2

От «15» 06 2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор «ТНПК»

Е. А. Парамонов

«15» 06 2026 г



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

18.01.27 МАШИНИСТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ НАСОСОВ И КОМПРЕССОРОВ

(с дополнительным освоением программы профессионального обучения рабочих по профессии «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции»)

Тюмень, 2026 г.



Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии СПО 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 г № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 614н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов».

Образовательная программа включает в себя освоение программы профессионального обучения по профессии «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции». Срок освоения программы – 10 мес.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж»

Содержание

1	Общие положения.....	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной	4
1.2	Перечень сокращений, используемый в тексте ООП	5
1.3	Нормативный срок освоения программы.....	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Направления, виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника.....	6
2.3	Специальные требования	8
3	Общая характеристика образовательной программы. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1	Общая характеристика образовательной программы	9
3.2	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. Структура основной образовательной программы:.....	13
4	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	15
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
4.2	Информационное обеспечение обучения.....	16
5	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
6	Оценка результатов освоения ППКРС	17
6.1	Организация текущей и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	18

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа (далее – ООП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров с присвоением квалификации Машинист технологических насосов и компрессоров.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 №854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.09.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 №1063 «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации газотранспортного оборудования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2017 №614н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 г. №60770, ред. от 12.04.2024).
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 г. № 63394, ред. от 09.08.2022).
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211, ред. от 24.04.2024).
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г. № 70167, ред. от 20.12.2022).
- Рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобрнауки России от 05.04.99 №16-52-59 ин/16-13).
- Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего

профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 №79088).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 614н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов».

Классификаторы социально-экономической информации:

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС), выпуск 36, часть №1;
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. №37 (в ред. Постановлений Минтруда РФ от 15.05.2013 г.);
4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-93).

1.2 Перечень сокращений, используемый в тексте ООП

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГЦ – социально-гуманитарный цикл;

ООП – основная образовательная программа;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ВПД-вид профессиональной деятельности;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, при очной форме получения образования: на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ООП

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 40 Сквозные виды деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- нефть, нефтепродукты и другие вязкие жидкости;
- технологические компрессоры и насосы;
- компрессорные и насосные установки;
- оборудование для осушки газа;
- средства автоматизации;
- нормативная и техническая документация.

2.2 Направления, виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Направление профессиональной деятельности:

Оперативное управление технологическими процессами и объектами транспорта нефти/нефтепродуктов, контроль их работы.

Машинист технологических насосов и компрессоров должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования.

ПК 1.1. Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции.

ПК 1.2. Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции.

ПК 1.3. Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов.

ПК 1.4. Вести технологические процессы очистки и осушки газа.

ПК 1.5. Контролировать выход и качество газа.

ПК 1.6. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ВПД 2. Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования.

ПК 2.1. Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях.

ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции.

ПК 2.3. Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования.

ПК 2.4. Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики дистанционного пульта управления.

Общие компетенции выпускника

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

2.3 Специальные требования

2.3.1 Наименование присваиваемой квалификации: «машинист технологических насосов и компрессоров».

2.3.2 Требования к квалификации осваиваемых профессий рабочих в соответствии с указанными в п. 1.1 Пояснительной записки ООП 18.01.27 Машинист

технологических насосов и компрессоров профессиональными стандартами «Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли», «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов».

2.3.2.1 Требования к квалификации «машинист технологических насосов», 3,4,5 уровни квалификации.

Обобщенные трудовые функции.

Обеспечение работы ТН и оборудования насосных станций по перекачке рабочего агента с производительностью насосов до 1000 м³/ч., от 1000 до 3000 м³/ч., свыше 3000 м³/ч.

Трудовые функции:

- Проверка технического состояния ТН и оборудования насосных станций по перекачке рабочего агента.
- Обслуживание ТН и оборудования насосных станций по перекачке рабочего агента.
- Выполнение работ по обеспечению заданного режима работы ТН насосных станций по перекачке рабочего агента.
- Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта ТН насосных станций по перекачке рабочего агента.

Основные результаты обучения изложены в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулях.

2.3.2.2 Требования к квалификации «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции», 4 уровень квалификации.

Обобщенные трудовые функции:

Обеспечение работы НППС.

Трудовые функции:

- Проверка технического состояния оборудования и сооружений НППС.
- Ведение технологического процесса по перекачке нефти, нефтепродуктов на НППС.

- Выполнение работ по выводу из эксплуатации, вводу в эксплуатацию основного и вспомогательного оборудования НППС и систем автоматики дистанционного пульта управления.

- Регистрация выполнения ремонтных и наладочных работ на НППС.

Основные результаты обучения изложены в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулях.

3 Общая характеристика образовательной программы. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Общая характеристика образовательной программы

3.1.1 Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- «Машинист технологических насосов и компрессоров»;
- «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции - 5 разряда».

При разработке ООП колледж устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом: Машинист технологических насосов и компрессоров.

Получение образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по профессии: 1476 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по профессии: 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению ООП.

Объем учебных занятий и практик 36 академических часов в неделю.

Продолжительность каникул, предоставляемых составляет не менее двух недель в зимний период.

3.1.2 В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

3.1.3 При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

3.1.4 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности». Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не менее 36 академических часов. Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления

здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

3.1.5 Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Техническое черчение», «Электротехника», «Охрана труда», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Основы технической механики».

3.1.6 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

3.1.7 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, производственная практика реализуется концентрированно.

При освоении обучающимися профессиональных модулей учебная практика проводится в мастерских колледжа, производственная практика – на базовых предприятиях организаций системы «Транснефть».

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.1.8 В «ТНПК» устанавливаются такие виды учебных занятий (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельная работа, учебная практика и производственная практика (реализуется в форме практической подготовки), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.

3.1.9 ООП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

3.1.10 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

3.1.11 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации рабочего, служащего «машинист технологических насосов и компрессоров».

3.1.12 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 2).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом ООП включенную в реестр примерных образовательных программ.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

3.1.13 При формировании ООП «ТНПК»:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

- обязан ежегодно обновлять ООП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должен предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.14 Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП;
- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

3.2 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. Структура ООП:

- Учебный план (Приложение 1);
- Рабочая программа воспитания (Приложение 2);
- Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.01 История России (Приложение 3);
- Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Приложение 4);
- Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности (Приложение 5);
- Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.04 Физическая культура (Приложение 6);
- Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ. 05 «Основы финансовой грамотности» (Приложение 7);
- Программа дисциплины общепрофессионального цикла ОП.01 Техническое черчение (Приложение 8);
- Программа дисциплины общепрофессионального цикла ОП.02 Электротехника (Приложение 9);
- Программа дисциплины общепрофессионального цикла ОП.03 Охрана труда (Приложение 10);
- Программа дисциплины общепрофессионального цикла ОП.04 Основы материаловедения и технология слесарных работ (Приложение 11);
- Программа дисциплины общепрофессионального цикла ОП.05 Основы технической механики (Приложение 12);
- Программа профессионального модуля ПМ.01 Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования (Приложение 13)
- Программа профессионального модуля ПМ.02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок,

оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования (Приложение 14);

- Программа учебной практики (Приложение 15);
- Программа производственной практики (Приложение 16);
- Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 17).

4 Материально-техническое обеспечение реализации ООП

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Частное профессиональное образовательное учреждение «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж», реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- дисциплин социально-гуманитарного цикла;
- технического черчения;

- охраны труда;
- электротехники;
- материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- технической механики;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- гидромеханических и тепловых процессов;
- оборудования насосных и компрессорных установок;
- автоматизации технологических процессов.

Мастерская:

- слесарная;
- насосного оборудования.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная образовательная программа обеспечена учебно- методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин

(модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся имеют доступ к электронной библиотеке «КНОРУС» с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров обеспечивают 8 преподавателей и 1 мастер производственного обучения, из них с высшим профессиональным образованием – 8 человек (100%), с высшей квалификационной категорией - 1 человек (11,1%), с первой квалификационной категорией – 2 человека (22,2%), без квалификационной категории – 7 человек (71,4 %). Процент штатных педагогических работников составляет 88,9%.

Преподаватели, мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения своевременно проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Для этого используются следующие формы работы: курсы повышения квалификации, индивидуальные формы повышения квалификации: стажировки, семинары, совещания, обучение в аспирантуре.

Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемой дисциплины.

6 Оценка результатов освоения ППКРС

В соответствии с требованиями ФГОС СПО оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС СПО осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. (Приложение к письму Минобразования России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

6.1 Организация текущей и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Текущий контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом. Текущий контроль осуществляется в виде экспертной оценки результатов практических (семинарских) и лабораторных занятий, самостоятельной работы, тестовых заданий, устных опросов.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения по дисциплине и освоения разделов профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций. Фонд оценочных средств является обязательной частью УМК по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Основные показатели сформированности компетенций, а также формы и методы их контроля и оценки представлены в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме. (Приложение 17).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров в части государственных требований к уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников выполняется в форме демонстрационного экзамена базового уровня.