

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Письмо Министерства образования и науки РФ от 3 августа 2015 №08-1189 «Формирование антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 г № 854 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.10.2022 № 70703) и приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. № 499 н «Об утверждении профессионального стандарта Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли» и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

	– Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; – Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023г.г.»; – Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Конвенция о правах ребенка; – Постановления Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; – Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 №2950 «Об утверждении Концепции содействия добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; – Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера); – Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 №7; – Примерная программа по учебной дисциплине «основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017 и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального уровня.
Цель программы	В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и

	социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи воспитания	– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); – формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, навыкам этикета, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; – приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; – подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).
Сроки реализации программы	10 месяцев
Исполнители программы	Заведующий отделением СПО, старший мастер, преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения, специалист во воспитательной работе, специалист по учебной работе.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением ФУМО по общему образованию Минпросвещения России №3/22 от 23.06.2022).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и	ЛР 9

чужой безопасности, в том числе цифровой.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 11
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГЦ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
СГЦ.04 Физическая культура	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР4, ЛР 10
ОП.01 Техническое черчение	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

ОПЦ.02 Электротехника	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
ОПЦ.03 Охрана труда	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОПЦ.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ОПЦ.05 Основы технической механики	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ПМ.01 Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
ПМ.02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
УП Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПП Производственная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
УП 02.01. Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ГИА (Демонстрационный экзамен)	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ТНПК.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего отделением кураторов, преподавателей, специалиста по ВР.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Спортивный комплекс: спортивный зал; тренажерный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и

мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
на 2026 – 2027 учебный год.

Тюмень, 2026

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; Премия #МЫВМЕСТЕ ; президентские гранты.рф.

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: <https://pro.fpro.ru/> <http://slavimti.ru/> https://vk.com/leaders_72

Классные часы «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Корпоративные сайты:

<https://www.transneft.ru/> Транснефть ТВ (tn.corp) АО «Транснефть - Сибирь» (transneft.ru)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1.	День знаний Проведение вводных инструктажей и ознакомление с правилами проживания в общехитии и правилами внутреннего распорядка для обучающихся отделения СПО	Обучающиеся	«ТНПК»	Зав. отделением СПО, кураторы групп, специалист по ВР, комендант общехития	ЛР 2	Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», классный час, беседа, инструктажи
2.	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся	«ТНПК»	Зав. отделением СПО, кураторы	ЛР 1 ЛР 6	Проведение классного часа с просмотром документально-

				групп, специалист по ВР		хронологического фильма «Неизвестная война», обсуждение.
3.	Военно-спортивная игра «Армейский марафон»	Обучающиеся	«ТНПК»	Зав. отделением СПО, кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 4 ЛР 8	Проведение игры-соревнования
4.	Проведение бесед с главными специалистами АО «Транснефть-Сибирь» на тему: «Введение в профессию».	Обучающиеся	«ТНПК»	Зав. отделением СПО, кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 13 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
5.	Проведение тренинга на сплочение учебного коллектива	Обучающиеся	«ТНПК»	Специалист по ВР	ЛР 8 ЛР 9	Игра-тренинг
ОКТАБРЬ						
1.	Посещение обучающимися производственных объектов АО «Транснефть - Сибирь»	Обучающиеся	Объекты АО «Транснефть -Сибирь»	Зав. отделением СПО	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
2.	День СПО День Учителя	Обучающиеся	«ТНПК»	Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 4	Участие в акции «Профтех в лицах» Поздравление преподавателей
3.	Проведение командной квест игры на сплочение «Вертушка»	Обучающиеся	«ТНПК»	Кураторы групп, специалист по ВР, преподаватель	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 12	Игра на сплочение

				ФК		
3.	Просмотр документального хронологического фильма с элементами беседы «Неизвестная война».	Обучающиеся	«ТНПК»	Кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 5 ЛР 6	Просмотр и обсуждение фильма
4.	Участие в качестве слушателей на Международной научно-технической конференции молодежи ПАО «Транснефть».	Обучающиеся	«ТНПК»	Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 14	Посещение Международной научно-технической конференции молодежи ПАО «Транснефть».
НОЯБРЬ						
1.	День народного единства. «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся	«ТНПК»	Кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 8 ЛР 12	Проведение классного часа, участие в мероприятиях поселка
2.	Конкурс «Визитная карточка»	Обучающиеся	«ТНПК»	Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 2 ЛР 8	Проведение конкурса между группами
3.	Международный день толерантности. «Толерантность – это искусство жить в мире людей»	Обучающиеся	«ТНПК»	Кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 6 ЛР 11	Проведение презентации. Классный час
4.	День матери в России.	Обучающиеся	«ТНПК»	Кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 11 ЛР 3	Посещение мероприятий в ЦКиД «Вернисаж»

ДЕКАБРЬ						
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся	«ТНПК»	Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 1 ЛР 9	Оформление стенда, просмотр фильма, обсуждение
2.	День Неизвестного Солдата День Героев Отечества	Обучающиеся	«ТНПК»	Специалист по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	Просмотр документального фильма, беседа
3.	День конституции РФ	Обучающиеся	«ТНПК»	Кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 1 ЛР 2	Проведение классного часа
ЯНВАРЬ						
1.	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся	«ТНПК»	Зав. отделением, кураторы групп, специалист по ВР, преподаватель ФК	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Организация студенческого самоуправления
2.	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся	«ТНПК»	Специалист по ВР	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Просмотр фильма «Блокада»
ФЕВРАЛЬ						
1.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся	«ТНПК»	Специалист по ВР	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 12	Проведение классного часа, просмотр фильма
2.	Спортивное состязание «Перетяни канат» приуроченное к	Обучающиеся	«ТНПК»	Специалист по ВР, преподаватель	ЛР 5 ЛР 9	Спортивное состязание

	международному дню перетягивания каната		ФК	ЛР 12	
3.	День защитников Отечества	Обучающиеся	«ТНПК» Кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	Оформление стенда, праздничное поздравление, викторина в честь дня защитника Отечества
4.	Проведение конкурса «Лучший по профессии»	Обучающиеся	«ТНПК» Зав. отделением СПО, кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19	Оформление стенда, праздничное поздравление

МАРТ

1.	Международный женский день. Час признаний «О женщине с любовью»	Обучающиеся	«ТНПК» Кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 5 ЛР 11	Оформление стенда, праздничное поздравление
2.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся	«ТНПК» Кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 1 ЛР 8 ЛР 9	Проведение классного часа, Учебные мероприятия по ГО
3.	Кураторский час. «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и при прохождении производственной практики)	Обучающиеся	«ТНПК» Кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 9 ЛР 10	Проведение классного часа

ИЮНЬ

1.	День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны	Обучающиеся	«ТНПК» Кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 4 ЛР 5	Проведение классного часа
2.			Зав. отделением	ЛР 1	

	Торжественное вручение дипломов. Выпускнойвечер	Обучающиеся	«ТНПК»	СПО, кураторы групп, специалист по ВР	ЛР 2	Торжественное вручение дипломов
--	---	-------------	--------	--	------	---------------------------------