

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Тюмень, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	4
2	Структура и содержание программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	6
3	Условия реализации рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	11
4	Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ. 03 «Безопасность жизнедеятельности»	13

1 Паспорт рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 18.01.27 «Машинист технологических насосов и компрессоров».

Программа социально-гуманитарного цикла может быть использована при формировании содержания программ профессионального обучения.

1.2. Место дисциплины общеобразовательного цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Задачи:

1. Изучить принципы и методы защиты от опасностей различного происхождения.
2. Ознакомиться со способами анализа и разработки методов идентификации производственных факторов, порождаемых элементами окружающей среды.
3. Понять принципы разработки и рационального использования средств защиты человека в окружающей среде от негативного воздействия.

В результате освоения дисциплины социально-гуманитарного цикла обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2 Структура и содержание программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

2.1 Объем дисциплины социально-гуманитарного цикла и виды учебной работы

Таблица 1 – Разделения по видам учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>		36
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>		36
в том числе:		
Теоретическое обучение	лекции	26
	самостоятельная работа	1
	контрольная работа	1
Практическое обучение	практические занятия	7
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой (из часов теоретического обучения)</i>		1

Таблица 2 – Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1 Правовые основы БЖД.	Теоретическое обучение: 1.1.1 Конституция РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О мерах по противодействию терроризму», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне». 1.1.2 Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Задачи и цель курса «Безопасность жизнедеятельности»	2 1 1	 1 1
Тема 1.2 Классификация негативных факторов.	Теоретическое обучение: 1.2.1 Современное состояние и классификация негативных факторов (механические, химические, физические, биологические). 1.2.2 Факторы производственной и бытовой среды (микроклимат, освещенность и другие факторы).	2 1 1	 1
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Теоретическое обучение(лекции): 2.1.1 Организационная структура РСЧС. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий. Основные задачи МЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС. 2.1.2 Правила поведения и обязанности граждан в условиях ЧС. Ответственность должностных лиц. Основные задачи и мероприятия МЧС России для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	2 1	 1
Тема 2.2	Теоретическое обучение(лекции):	2	

Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время.	2.2.1 Основные способы и мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС в военное и мирное время. Транспортное, медицинское, материальное, противорадиационное, инженерное, техническое обеспечение защиты населения.	1	1
	Практические занятия:	2	
	ПЗ№1: «Отработка навыков эвакуации обучающихся при получении сигнала о чрезвычайной ситуации»	1	3
	ПЗ№2: «Мероприятия и средства защиты при ЧС».	1	3
	Теоретическое обучение(лекции):	2	
Тема 2.3 Классификация ЧС мирного времени	2.3.1 Характеристики ЧС природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.	1	1
	2.3.2 Мониторинг и прогнозирование, оповещение и информирование населения о ЧС.	1	1
	Теоретическое обучение(лекции):	2	
	2.4.1 Понятие устойчивости объектов экономики в ЧС. Этапы устойчивости объектов, оценка последствий объекта при техногенных ЧС. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	1	1
	2.4.2 Основное понятие терроризма. Противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	1
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Практические занятия:	2	
	ПЗ№3: «Применение первичных средств пожаротушения».	1	2
	ПЗ №4: «Отработка способов ликвидации пожара с помощью огнетушителя».	1	2
	Теоретическое обучение(лекции):	2	
	2.5.1 Ядерное, химическое, биологическое оружие.	1	1
Тема 2.5 Классификация ЧС мирного и военного времени	2.5.2 Характеристика современных военных конфликтов, компоненты и поражающие факторы ОМП: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение.	1	1
	ПЗ №5: «Использование средств защиты населения от оружия массового поражения».	1	2
	Теоретическое обучение(лекции):	2	
	2.6.1 Основное понятие опасности, принципы снижения опасности природного, техногенного и производственного, бытового характера. Анализ опасностей технических систем.	1	1
	2.6.2 Опасность производственного оборудования, технологических процессов и работ. Защита от взрывов. Производственный и бытовой травматизм	1	1
Тема 2.7	Теоретическое обучение(лекции):	1	

и военно-патриотическое воспитание	3.2.2 Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Основы военно-патриотического воспитания.	1	1
	3.2.3 Символы и ритуалы, награды, Дни воинской славы России, патриотизм и верность, боевые традиции защитников Отечества	1	1
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие №7: «Определить классификацию военно-учетной специальности и самостоятельно найти родственные полученной профессии (копия военного билета)».	1	2
	3.2.4 Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения	1	1
	Раздел 4. Первая помощь пострадавшим при ЧС		
	Теоретическое обучение (лекции):	2	
	4.1.1 Правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях. Способы временной остановки кровотечения.	1	1
Тема 4.1 Первая помощь пострадавшим при ЧС	Самостоятельная работа: Написание реферата: «Терроризм – угроза обществу».	1	3
	Зачёт с оценкой (из часов теоретического обучения)	1	
	Всего:	36	
	Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	36	
	Теоретическое обучение, в том числе:	29	
	лекции	26	
	контрольная работа	1	
	Практическое обучение, в том числе:	7	
	Практические занятия	7	
	Самостоятельная работа	1	
	Итоговая аттестация в форме зачёта с оценкой (из часов теоретического обучения)	1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- 1) Учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности».
- 2) Оборудование учебного кабинета:
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска настенная для письма;
 - проектор.
- 3) Учебно-наглядные пособия:
 - первая помощь;
 - сердечно-легочная реанимация;
 - средства защиты;
 - спецодежда, спецобувь.
- 4) Тренажер для оказания сердечно-лёгочной реанимации.
- 5) Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - видеопроектор;
 - акустическая система;
 - АОС;
 - видеофильмы:
 - а) сердечно-легочная реанимация;
 - б) правила жизни; Точка отсчёта; Последний рабочий день.
 - в) фильмы по оказанию первой помощи;
 - г) сравнение огнетушителей.
- 6) Дополнительные средства обучения:
 - образцы средств защиты дыхания (респираторы, противогазы);
 - средства оказания первой помощи (комплектующие аптечки);
 - индивидуальные средства защиты (учебный противогаз);
 - огнетушитель порошковый учебный;
 - манекен-тренажёр.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «КНОРУС», 2023. – 222 с.

Нормативно-технические документы:

1. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изменениями. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

Интернет-ресурсы:

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 15.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности/Инф. – метод. издание /МЧС России.

4 Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ. 03 «Безопасность жизнедеятельности»

4.1 Образовательное учреждение, реализующее подготовку по дисциплине общепрофессионального цикла, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний и умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтальных и индивидуальных опросов, а также выполнения обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий.

Таблица – 3 Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) дисциплины социально гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел общепрофессиональной дисциплины	Результаты обучения (освоенные знания)	Основные показатели результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1 Правовые основы БЖД	знать: – Конституцию РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О мерах по противодействию терроризму», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне»; – государственное регулирование и органы обеспечения безопасности России; – основные понятия по безопасности жизнедеятельности; – задачи и цель курса «БЖД».	знает: – Конституцию РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О мерах по противодействию терроризму», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне»; – государственное регулирование и органы обеспечения безопасности России; – основные понятия по безопасности жизнедеятельности; задачи и цель курса «БЖД».	Устный опрос Домашнее задание
Тема 1.2 Классификация негативных факторов	знать: – современное состояние и классификация	знает: – современное состояние и классификация	Устный опрос Домашнее задание

	негативных факторов (механические, химические, физические, биологические); – факторы производственной и бытовой среды (микроклимат, освещенность и другие факторы).	негативных факторов (механические, химические, физические, биологические); – факторы производственной и бытовой среды (микроклимат, освещенность и другие факторы).	
Раздел 2: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	знать: – организационную структуру РСЧС; – основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий; – основные задачи МЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС; – правила поведения и обязанности граждан в условиях ЧС – ответственность должностных лиц; – основные задачи и мероприятия МЧС России для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	знает: – организационную структуру РСЧС; – основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий; – основные задачи МЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС; – правила поведения и обязанности граждан в условиях ЧС – ответственность должностных лиц; – основные задачи и мероприятия МЧС России для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	Устный опрос Домашнее задание
Тема 2.2 Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время	знать: – основные способы и мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС в военное и мирное время; – способы транспортного, медицинского, материального, противорадиационного, инженерного, технического обеспечения защиты населения.	знает: – основные способы и мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС в военное и мирное время; – способы транспортного, медицинского, материального, противорадиационного, инженерного, технического обеспечения защиты населения. умеет:	Практическое занятие: ПЗ №1; № 2

	уметь: – отрабатывать навыки эвакуации обучающихся при получении сигнала о чрезвычайной ситуации; – мероприятия и средства защиты при ЧС.	– отрабатывать навыки эвакуации обучающихся при получении сигнала о чрезвычайной ситуации. – мероприятия и средства защиты при ЧС.	
Тема 2.3 Классификация ЧС мирного времени	знать: – характеристики ЧС природного и техногенного характера; – модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера; – способы мониторинга и прогнозирования, оповещения и информирования населения о ЧС.	знает: – характеристики ЧС природного и техногенного характера; – модели поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера; – способы мониторинга и прогнозирования, оповещения и информирования населения о ЧС.	Устный опрос Домашнее задание
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	знать: – понятие устойчивости объектов экономики ЧС; – этапы устойчивости объектов, оценка последствий объекта при техногенных ЧС; – мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики; – основное понятие терроризма, противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. уметь: – применять первичные средства пожаротушения; – отрабатывать способы ликвидации пожара с помощью огнетушителя.	знает: – понятие устойчивости объектов экономики ЧС; – этапы устойчивости объектов, оценка последствий объекта при техногенных ЧС; – мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики; – понятие терроризма, противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. умеет: – применять первичные средства пожаротушения; – отрабатывать способы ликвидации пожара с помощью огнетушителя.	Практическое занятие: ПЗ №3; ПЗ № 4

Тема 2.5 Классификация ЧС мирного и военного времени	знать: – ядерное, химическое, биологическое оружие; – характеристику современных военных конфликтов, компоненты и поражающие факторы ОМП: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение. уметь: – использовать средства защиты населения от оружия массового поражения.	знает: – ядерное, химическое, биологическое оружие; – характеристику современных военных конфликтов, компоненты и поражающие факторы ОМП: воздушная ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное загрязнение. умеет: – использовать средства защиты населения от оружия массового поражения.	Практическое занятие №5 Домашнее задание
Тема 2.6 Опасности различного вида	знать: – основное понятие опасности, принципы снижения опасности природного, техногенного и производственного, бытового характера; – анализ опасностей технических систем; – опасность производственного оборудования, технологических процессов и работ, защита от взрывов, – производственный и бытовой травматизм.	знает: – основное понятие опасности, принципы снижения опасности природного, техногенного и производственного, бытового характера; – анализ опасностей технических систем; – опасность производственного оборудования, технологических процессов и работ, защита от взрывов; – производственный и бытовой травматизм.	Устный опрос Домашнее задание
Тема 2.7 Мероприятия и средства защиты от опасностей различного вида	знать: – мероприятия и средства защиты по обеспечению электробезопасности, при угрозе радиационно-опасных, химических, взрывоопасных объектов, нефтепроводов, гидротехнических сооружений и объектов коммунального хозяйства;	знает: – мероприятия и средства защиты по обеспечению электробезопасности, при угрозе радиационно-опасных, химических, взрывоопасных объектов, нефтепроводов, гидротехнических сооружений и объектов коммунального хозяйства;	Устный опрос Домашнее задание

	– классификацию аварий и катастроф.	– классификацию аварий и катастроф.	
Тема 2.8 Гражданская оборона	знать: – основные понятия, задачи, правовые основы ГО; – оповещение, информирование населения о ЧС в мирное и военное время; – эвакуация и защита населения в специальных сооружениях; – мероприятия и обучение населения в условиях ЧС природного и техногенного характера; – средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС на производстве и в быту. уметь: – отработка навыков применения противогаза.	знает: – основные понятия, задачи, правовые основы ГО; – способы оповещения, информирования населения о ЧС в мирное и военное время; – способы эвакуации и защиты населения в специальных сооружениях; – мероприятия и обучение населения в условиях ЧС природного и техногенного характера; – средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС на производстве и в быту. умеет: – отработка навыков применения противогаза.	Практическое занятие № 6 Контрольная работа
Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы			
Тема 3.1 Обеспечение военной безопасности государства	знать: – принципы национальной безопасности России; – обеспечение национальных интересов России; – Вооруженные силы России, их структуру, виды и рода Вооруженных Сил России; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные	знает: – принципы национальной безопасности России; – способы обеспечения национальных интересов России; – Вооруженные Силы России, их структуру, виды и рода Вооруженных Сил России; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	Устный опрос Домашнее задание

	специальности, родственные специальностям СПО; – военную службу и правовые основы военной службы; – воинский учет; – организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет и призыве на воинскую службу; – обязательную и добровольную подготовку граждан к военной службе; – прохождение военной службы по призыву и по контракту; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	родственные специальностям СПО; – военную службу и правовые основы военной службы; – воинский учет; – организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет и призыве на воинскую службу; – обязательную и добровольную подготовку граждан к военной службе; – прохождение военной службы по призыву и по контракту; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
Тема 3.2 Воинская деятельность и военно-патриотическое воспитание	знать: – перечень военно-учетных специальностей; – обеспечение безопасности военной службы; – воинская обязанность, ее основные составляющие; – требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего; – общие должностные и специальные обязанности военнослужащих;	знать: – перечень военно-учетных специальностей; – обеспечения безопасности военной службы; – воинская обязанность, ее основные составляющие; – требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего; – общие должностные и специальные обязанности военнослужащих; – статус права и ответственность военнослужащего;	Практическое занятие: №7.

	– статус права и ответственность военнослужащего; – основы военно-патриотического воспитания; – символы и ритуалы, награды, Дни воинской славы России, патриотизм и верность, боевые традиции защитников Отечества. уметь: – определять классификацию ВУС; – маневры строевой подготовки; строевые приемы и движения без оружия; выполнение команд: «Становись» и т.д.; – воинское приветствия на месте и в движении; построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	– основы военно-патриотического воспитания; – символы и ритуалы, награды, Дни воинской славы России, патриотизм и верность, боевые традиции защитников Отечества. умеет: – определять классификацию ВУС; – маневры строевой подготовки; строевые приемы и движения без оружия; выполнение команд: «Становись» и т.д.; – воинское приветствия на месте и в движении; построения, перестроения, повороты, перемена направления движения.	
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим при ЧС			
Тема 4.1 Первая помощь пострадавшим при ЧС	знать: – правила оказания первой помощи пострадавшим; – первая помощь при ранениях, несчастных случаях; – способы временной остановки кровотечения.	знает: – правила оказания первой помощи пострадавшим; – первая помощь при ранениях, несчастных случаях; – способы временной остановки кровотечения.	Устный опрос Самостоятельная работа.
Зачёт с оценкой			Тестирование

Таблица 4 – Результаты обучения дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Результаты обучения (развитие общих и профессиональных компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и	

	интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Тестирование.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценивание выполнения практических и самостоятельных работ.

4.2 Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: зачёт с оценкой (тестирование). Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания.

Вариант №1

1. Выберите какое инфекционное заболевание людей является массовым:

- а) пандемия;
- б) карантин;
- в) эпидемия;
- г) все перечисленные варианты.

2. Выберите масштаб чрезвычайной ситуации:

- а) средний;
- б) локальный;
- в) внутригосударственный;

г) межнациональный.

3. Определите действия человека при пожарной опасности:

- а) открыть окно;
- б) одеть респиратор или противогаз;
- в) оценить обстановку и попытаться выбраться к выходу.

4. Что относится к космическим катастрофам?

- а) землетрясение и бури;
- б) засуха и пожары;
- в) падение метеорита.

5. Дайте ответ, что запрещается делать при разведении костра?

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костер возле источников воды;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

6. Что такое землетрясение?

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

7. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- а) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- в) долины между горами с селе-и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которые можно укрыться.

8. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;
- б) закрыть все окна и двери;
- в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

9. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

10. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) навстречу потоку ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра.

11. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю.

12. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) в городах и районах;
- б) в субъектах Российской Федерации и пределах их территорий;
- в) в поселках и других населенных пунктах;
- г) на промышленных объектах.

13. Закон, определяющий права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС:

- а) ФЗ «О защите граждан»;
- б) ФЗ «Об обороне»;

в) ФЗ «О безопасности»;

г) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

14. Поражающим фактором ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

15. Основная цель системы противодействия терроризму:

а) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, максимально эффективное их пресечение;

б) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, минимально эффективное их пресечение;

в) обеспечение финансирования терроризма.

16. К субъектам противодействия терроризму относят:

а) федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные объединения, организации;

б) возможность восстановления производства при его разрушении;

в) развитие военной науки.

17. Основные мероприятия, проводимые субъектами по противодействию терроризму, подразделяются на:

а) разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники;

б) виды вооруженных сил;

в) политические, организационные, социально-экономические, информационно-пропагандистские, правовые, специальные.

18. Вооруженные силы Российской Федерации в настоящее время делятся на три вида:

а) сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;

- б) космические войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;
- в) танковые войска, пограничные войска и космические войска.

19. Что включает в себя военно-патриотическое воспитание?

- а) награды, ритуалы, боевые традиции защитников Отечества;
- б) предназначено для ведения военных действий в пограничной зоне;
- в) виды вооружения, военно-учетные специальности;

20. Выберите мероприятия, входящие в понятие Гражданской обороны:

- а) оповещение, защита и эвакуация населения в чрезвычайной ситуации;
- б) обучение населения в условиях ЧС на производстве и быту;
- в) все перечисленное выше.

21. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

- а) порок сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удар;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающие кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

22. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложения давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие; наложение жгута;
- в) наложение колосовидной повязки;
- г) максимальное сгибание конечности.

23. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
- в) повязка закрывает рану;
- г) повязка уменьшает боль.

24. Кровотечение бывает следующих видов:

- а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;

в) поверхностное, глубокое, смешанное.

25. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

в) фамилия, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилия, имя, отчество наложившего жгут.

26. Первая помощь при разрывах связок и мышц – это:

а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

27. Опасность – это:

а) результат усталости;

б) комплекс мероприятий, проводимых внезапно заболевшему человеку;

в) иммобилизация больного;

г) угроза чему-либо.

28. Виды катастроф:

а) техногенные, природные;

б) война, пожар, сель;

в) засушливое лето, наводнение;

г) социальные гарантии, терроризм.

29. Добровольная пожарная охрана – это:

а) форма участия граждан в ликвидации ЧС, связанных с пожарами;

б) привлечение граждан к обеспечению мер пожарной безопасности;

- в) форма участия граждан в обеспечении первичных мер ПБ;
- г) система участия населения в локализации последствий аварий.

30. Защитные мероприятия по характеру от негативных факторов ЧС:

- а) оперативные, после ликвидационные;
- б) противопожарные; паводковые; грозозащитные; противохимические; противорадиационные, противоэпидемиологические;
- в) правовые, организационные, медицинские, инженерно-технические, поисково-спасательные, профилактические.

Критерии оценивания итогового тестирования

Выполнение варианта № 1 – 30 (тридцать) вопросов. Каждый вопрос – 1 (один) балл.

ФИО обучающегося/подпись: _____/_____

Кол-во баллов _____/ оценка _____/подпись преподавателя _____/

27-30 баллов – оценка «5» - (отлично)

24-26 баллов – оценка «4» - (хорошо)

20-23 баллов – оценка «3» - (удовлетворительно)

19 и менее баллов – оценка «2» - (неудовлетворительно)

Вариант №2

1. Закон, определяющий права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС:

- а) ФЗ «О защите граждан»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О безопасности»;
- г) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. Поражающим фактором ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. Основная цель системы противодействия терроризму:

- а) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, максимально эффективное их пресечение;
- б) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, минимально эффективное их пресечение;
- в) обеспечение финансирования терроризма.

4. К субъектам противодействия терроризму относят:

- а) федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные объединения, организации;
- б) возможность восстановления производства при его разрушении;
- в) развитие военной науки.

5. Основные мероприятия, проводимые субъектами по противодействию терроризму, подразделяются на:

- а) разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники;
- б) виды вооруженных сил;
- в) политические, организационные, социально-экономические, информационно-пропагандистские, правовые, специальные.

6. Вооруженные силы Российской Федерации в настоящее время делятся на три вида:

- а) сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;
- б) космические войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;
- в) танковые войска, пограничные войска и космические войска.

7. Что включает в себя военно-патриотическое воспитание?

- а) награды, ритуалы, боевые традиции защитников Отечества;
- б) предназначено для ведения военных действий в пограничной зоне;
- в) виды вооружения, военно-учетные специальности;

8. Выберите мероприятия, входящие в понятие Гражданской обороны:

- а) оповещение, защита и эвакуация населения в чрезвычайной ситуации;

- б) обучение населения в условиях ЧС на производстве и быту;
- в) все перечисленное выше.

9. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

- а) порок сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удар;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающие кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

10. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложения давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие; наложение жгута;
- в) наложение колосовидной повязки;
- г) максимальное сгибание конечности.

11. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
- в) повязка закрывает рану;
- г) повязка уменьшает боль.

12. Массовое инфекционное заболевание людей – это:

- а) пандемия;
- б) карантин;
- в) эпидемия;
- г) все перечисленные варианты.

13. Выберите масштаб чрезвычайной ситуации:

- а) средний;
- б) локальный;
- в) внутригосударственный;
- г) межнациональный.

14. Определите действия человека при пожарной опасности:

- а) открыть окно;
- б) одеть респиратор или противогаз;
- в) оценить обстановку и попытаться выбраться к выходу.

15. Что относится к космическим катастрофам?

- а) землетрясение и бури;
- б) засуха и пожары;
- в) падение метеорита.

16. Дайте ответ, что запрещается делать при разведении костра?

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костер возле источников воды;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

17. Что такое землетрясение?

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

18. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- а) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- в) долины между горами с селя - и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которые можно укрыться.

19. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;
- б) закрыть все окна и двери;
- в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

20. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;

- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

21. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) навстречу потоку ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра.

22. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю.

23. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) в городах и районах;
- б) в субъектах Российской Федерации и пределах их территорий;
- в) в поселках и других населенных пунктах;
- г) на промышленных объектах.

24. Кровотечение бывает следующих видов:

- а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) поверхностное, глубокое, смешанное.

25. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

в) фамилия, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилия, имя, отчество наложившего жгут.

26. Первая помощь при разрывах связок и мышц – это:

а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

27. Опасность – это:

а) результат усталости;

б) комплекс мероприятий, проводимых внезапно заболевшему человеку;

в) иммобилизация больного;

г) угроза чему-либо.

28. Виды катастроф:

а) техногенные, природные;

б) война, пожар, сель;

в) засушливое лето, наводнение;

г) социальные гарантии, терроризм.

29. Добровольная пожарная охрана – это:

а) форма участия граждан в ликвидации ЧС, связанных с пожарами;

б) привлечение граждан к обеспечению мер пожарной безопасности;

в) форма участия граждан в обеспечении первичных мер ПБ;

г) система участия населения в локализации последствий аварий.

30. Защитные мероприятия по характеру от негативных факторов ЧС:

а) оперативные, после ликвидационные;

б) противопожарные; паводковые; грозозащитные; противохимические; противорадиационные, противоэпидемиологические;

в) правовые, организационные, медицинские, инженерно-технические, поисково-спасательные, профилактические.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Выполнение варианта №2 – 30 (тридцать) вопросов. Каждый вопрос -1 (один) балл.

ФИО обучающегося/подпись: _____/_____

Кол-во баллов _____/ оценка _____/подпись преподавателя _____

27-30 баллов – оценка «5» - (отлично)

24-26 баллов – оценка «4» - (хорошо)

20-23 баллов – оценка «3» - (удовлетворительно)

19 и менее баллов – оценка «2» - (неудовлетворительно)