

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЮМЕНСКИЙ НЕФТЕПРОВОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического Совета

Протокол № 2

От «15» 06 2026 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор «ТНПК»

Е. А. Парамонов

«15» 06 2026г



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -**

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**15.01.37 «СЛЕСАРЬ-НАЛАДЧИК КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ
И АВТОМАТИКИ»**

(с дополнительным освоением программы профессионального обучения рабочих по профессии «18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»)

Тюмень, 2026 г.



Основная образовательная программа среднего профессионального образования Частного профессионального образовательного учреждения «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж» (далее - «ТНПК») составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденного приказом Минпросвещения России от 30.11.2023 № 903 (зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2023 г. № 76635), а так же с учетом профессионального стандарта 40.067 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:

Частное профессиональное образовательное учреждение «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж»

РАЗРАБОТЧИКИ:

1. Апаев Антон Викторович – заведующий отделением СПО «ТНПК», преподаватель
2. Ходячих Сергей Николаевич – мастер производственного обучения «ТНПК»
3. Барашкина Раиса Валентиновна – преподаватель «ТНПК» (высшая квалификационная категория)
4. Лощинин Андрей Анатольевич – преподаватель «ТНПК»
5. Пономарева Анна Викторовна – преподаватель «ТНПК» (высшая квалификационная категория)
6. Горбачев Дмитрий Владимирович – преподаватель «ТНПК»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Перечень сокращений, используемый в тексте ООП	6
1.3	Нормативный срок освоения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника	7
2.3	Специальные требования	9
3	Общая характеристика образовательной программы. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1	Общая характеристика образовательной программы	10
3.2	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. Структура основной образовательной программы:	15
4	Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	17
4.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
4.2	Информационное обеспечение обучения	18
5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
6	Оценка результатов освоения ППКРС	19
6.1	Организация текущей и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	21

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 г. № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2023 г. № 76635);

3. Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 года № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 г. № 63394);

4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г. № 70167);

5. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии

конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»);

6. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 г. №60770);

7. Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 г. № 68887);

8. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211);

9. Приказ Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778);

10. Приказ Минтруда России от 15.04.2025 года № 246н «Об утверждении профессионального стандарта 40.158 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (регистрационный № 961);

11. Приказ Минтруда России от 14.04.2025 года № 215н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (регистрационный № 275);

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС), выпуск 36, часть №1;

2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016-2025);

3. Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998г.№37 (в ред. Постановлений Минтруда РФ от 15.05.2013 г.);

4. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ, ОК 010-2014).

1.2 Перечень сокращений, используемый в тексте ООП

ГИА — государственная итоговая аттестация;

ДЭ — демонстрационный экзамен;

ЛР — личностные результаты;

МДК — междисциплинарный курс;

ОК — общие компетенции;

ООП — основная образовательная программа;

ОП — общепрофессиональная дисциплина (также может обозначать общепрофессиональный цикл);

ПК — профессиональные компетенции;

ПМ — профессиональный модуль;

ПООП — примерная основная образовательная программа;

СГЦ — социально-гуманитарный цикл;

ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

1.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, при очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики; ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики; ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы и комплектующие изделия:

- системы и схемы автоматического управления;
- техническая документация;
- технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;
- метрологическое обеспечение технологического контроля.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ПК):

ВПД 1. Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений;

ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов;

ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники;

ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики;

ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ВПД 2. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики (ПК):

ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов;

ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ВПД 3. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;

ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;

ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;

ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;

ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;

ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов.

ДВПД 4. Выполнение работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (ПК):

ПК 4.1 Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса;

ПК 4.2 Выполнять работы по наладке систем автоматического управления;

ПК 4.3 Проведение ремонта технических средств автоматизации с использованием цифровых технологий.

2.3 Специальные требования

2.3.1. Наименование присваиваемой квалификации: Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

2.3.2 Требования к квалификации осваиваемых профессий рабочих в соответствии с указанными в п. 1.1 Пояснительной записки ООП 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

2.3.2.1 Требования к квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике».

Обобщенная трудовая функция.

Ремонт КИПиА

Трудовые функции:

- восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание КИПиА;
- слесарная обработка деталей КИПиА;
- монтаж электрических схем КИПиА.

Основные результаты обучения изложены в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулях.

2.3.2.2 Требования к квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Обобщенная трудовая функция:

Наладка и сдача КИПиА в эксплуатацию

Трудовые функции:

- наладка КИПиА;
- испытание и сдача в эксплуатацию КИПиА.

Основные результаты обучения изложены в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулях.

3 Общая характеристика образовательной программы. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Общая характеристика образовательной программы

3.1.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

При разработке образовательной программы колледж устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом: Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Получение образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по профессии: 1476 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по профессии: 10 месяцев.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению ООП.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

3.1.2 В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том

числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

3.1.3 При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

3.1.4 Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

3.1.5 Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Техническая графика", "Материаловедение", "Допуски, посадки и технические измерения", "Основы электротехники и электроники", "Технология выполнения слесарных и сборочных работ".

3.1.6 Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. В состав профессиональных модулей входят междисциплинарные курсы, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

3.1.7 Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, производственная практика реализуется концентрированно.

При освоении обучающимися профессиональных модулей учебная практика проводится в мастерских колледжа, производственная практика – на базовых предприятиях организаций системы «Транснефть».

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.1.8 В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий, как урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика (производственное обучение) и производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся спаренными академическими часами. Количество и последовательность занятий определяется расписанием учебных занятий.

3.1.9 ООП обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

3.1.10 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

3.1.11 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

3.1.12 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

3.1.13 При формировании ООП колледж:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- обязан ежегодно обновлять ООП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязан обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязан формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должен предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной

работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.14 Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся участвуют в развитии самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;
- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

3.2 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. Структура основной образовательной программы

- Учебный план (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2);
- Рабочая программа воспитания (Приложение 3)
- Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.01 История России (Приложение 4);
- Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (Приложение 5);
- Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности (Приложение 6);
- Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.04 Основы финансовой грамотности (Приложение 7);

- Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.05 Физическая культура (Приложение 8);
- Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла СГЦ.06 Основы бережливого производства (Приложение 9);
- Программа дисциплины общепрофессионального цикла ОПЦ.01 Техническая графика (Приложение 10);
- Программа дисциплины общепрофессионального цикла ОПЦ.02 Материаловедение (Приложение 11);
- Программа дисциплины общепрофессионального цикла ОПЦ.03 Допуски, посадки и технические измерения (Приложение 12);
- Программа дисциплины общепрофессионального цикла ОПЦ.04 Основы электротехники и микроэлектроники (Приложение 13);
- Программа дисциплины общепрофессионального цикла ОПЦ.05 Технология выполнения слесарных и сборочных работ (Приложение 14);
- Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических систем автоматики (Приложение 15);
- Программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики (Приложение 16);
- Программа профессионального модуля ПМ. 03 Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики (Приложение 17);
- Программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (Приложение 18);
- Программа учебной практики (Приложение 19);
- Программа производственной практики (Приложение 20);
- Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 21).

4 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Частное профессиональное образовательное учреждение «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж», реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом колледжа. Материально - техническая база соответствует действующим санитарными противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности;
- образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- дисциплин социально-гуманитарного цикла;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- электротехники и электроники.

Мастерские:

- Мастерская «Слесарных и слесарно-сборочные работ»;
- Мастерская КИПиА.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатными (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями,

организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6 Оценка результатов освоения ППКРС

В соответствии с требованиями ФГОС СПО оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС СПО осуществляется в соответствии

с Рекомендациями по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. (Приложение к письму Минобразования России от 05.04.99 № 16-52-59 ин/16-13).

6.1 Организация текущей и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Текущий контроль по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится в соответствии с учебным планом. Текущий контроль осуществляется в виде экспертной оценки результатов практических (семинарских) и лабораторных занятий, самостоятельной работы, тестовых заданий, устных опросов.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения по дисциплине и освоения разделов профессионального модуля. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в виде экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций. Фонд оценочных

средств являются обязательной частью УМК по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Основные показатели сформированности компетенций, а также формы и методы их контроля и оценки представлены в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме. (Приложение 18).

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в части государственных требований к уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников выполняется в форме демонстрационного экзамена базового уровня.