

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии среднего профессионального образования
15.01.37 СЛЕСАРЬ-НАЛАДЧИК КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ ПРИБОРОВ И
АВТОМАТИКИ

Тюмень 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	3
3	УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.....	5
4	ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЫНЕСЕННЫХ НА ГИА.....	7
5	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ	17
6	ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА.....	20
7	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
8	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	22
9	ПОРЯДОК ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	23
10	ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	24
11	ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	27

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников в Частном профессиональном образовательном учреждении «Тюменском нефтепроводном профессиональном колледже» (далее - «ТНПК») по основной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», является обязательной и проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Приказом Министерства просвещения России от 30.11.2023 г. №903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2023 г. № 76635);

- Приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 года №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211);

- Уставом и локальными правовыми актами ТНПК.

Государственная итоговая аттестация проводится по завершению освоения имеющих государственную аккредитацию профессиональных программ среднего профессионального образования, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

2 ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ВД – вид деятельности;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ОК – общие компетенции;

ПОП – примерная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

3 УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников выполняется в виде ДЭ. ДЭ способствует систематизации и закреплению знаний и умений выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Целью государственной итоговой аттестации в виде ДЭ является:

- установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования на основе ФГОС является представление документов, подтверждающих:

- выполнение требований, предусмотренных курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе, освоение обучающимся всех дисциплин, профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности);

- успешное прохождение всех форм промежуточных аттестационных испытаний, предусмотренных учебным планом.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора «ТНПК» на основании решения педагогического совета.

Выпускники, не прошедшие производственную практику, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Обучающемуся, прошедшему итоговую аттестацию на соответствующий уровень образования и квалификации с оценкой «отлично» и имеющему по производственному обучению, специальным предметам и не менее чем 75% по другим предметам учебного плана оценку «отлично», оценку «хорошо» по остальным предметам,

выдается диплом с отличием.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику «ТНПК» и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании по профессии осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию.

Обучающимся, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, директором «ТНПК» может быть продлен срок обучения до следующего периода работы аттестационной комиссии, но не более чем на один год.

Обучающиеся, не прошедшие итоговые аттестационные испытания, или получившие в рамках государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее шести месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Обучающиеся, не прошедшие в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний отчисляются из «ТНПК» и получают академическую справку установленного образца.

4 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЫНЕСЕННЫХ НА ГИА

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- системы и схемы автоматического управления;
- техническая документация;
- технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления;
- метрологическое обеспечение технологического контроля.

Обучающийся по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» готовится к выполнению следующих видов деятельности:

- выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;
- ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;
- ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

Программа ГИА является частью ПОП в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» в части освоения основного вида деятельности и соответствующих профессиональных компетенций

Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	
ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений	владеет навыками: подготовка к использованию инструмента, оборудования и приспособлений для проведения различных видов монтажа. умеет: – выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа; – пользоваться измерительными приборами и

	диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики. знает: – инструменты и приспособления для различных видов монтажа; – конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ; – характеристики и области применения электрических кабелей; – элементы микроэлектроники, их классификацию, типы, характеристики, назначение и маркировку; – коммутационные приборы, их классификацию, область применения и принцип действия; – состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования.
ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов	владеет навыками: определение последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики. умеет: – читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы; – составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники. знает: – электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов; – особенности схем промышленной автоматики; – функциональные и структурные схемы программируемых контроллеров; – основные принципы построения систем управления на базе микропроцессорной техники; – способы макетирования схем; – принципы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков; – характеристику и назначение основных электромонтажных операций; – классификацию электрических проводов, их назначение; виды соединения проводов; – назначение и области применения пайки, лужения; технологию процесса установки крепления и пайки элементов.

ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники	владеет навыками: проведение монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики. умеет: – производить расшивку проводов и жгутование; – производить лужение, пайку проводов; сваривать провода; – производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж; – производить монтаж элементов, блоков контрольно-измерительных приборов; – прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж; – производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования; – производить монтаж щитов, пультов, штативов; – оценивать качество результатов выполненной работы; – оформлять сдаточную документацию. знает: – виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для монтажа и демонтажа, сборки и разборки контрольно-измерительных приборов; – технологии монтажа и демонтажа, сборки и разборки блоков различных приборов и систем автоматизации; – конструкцию и размещение оборудования, назначение различных приборов и систем автоматизации; – трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним; – общие требования к автоматическому управлению производственных и технологических процессов; – последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; – правила оформления сдаточной технической документации.
ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики	владеет навыками: выполнение слесарной обработки, восстановление и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики. умеет: – выбирать слесарно-монтажные инструменты и приспособления для слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов;

	знает: – требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке деталей; – конструкторскую и технологическую документацию на узлы и детали контрольно-измерительных приборов; – виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке деталей.
ПК 1.5. Читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	владеет навыками: чтение электрических схем подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. умеет: – читать электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. знает: – электрические схемы подключения контрольно-измерительных приборов и систем автоматики, условные обозначения; – функциональные и структурные схемы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	
ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов	владеет навыками: определение пригодности приборов к использованию; проведение необходимой подготовки приборов к работе. умеет: – выбрать необходимые приборы и инструменты для выполнения работ; – читать схемы структур управления автоматическими линиями; – передавать схемы промышленной автоматики в эксплуатацию; – передавать в эксплуатацию автоматизированные системы. знает: – производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения пусконаладочных работ; – электроизмерительные приборы, их классификацию, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров); – основные понятия о гибких автоматизированных

	производства, технические характеристики промышленных роботов; состав оборудования, аппаратуру и приборы управления автоматическими линиями, металлообрабатывающими комплексами; – необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками; устройство диагностической аппаратуры; схемы и принципы работы электронных устройств, «интеллектуальных» датчиков, ультразвуковых установок; – назначение и характеристику пусконаладочных работ; способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов; принципы наладки систем, приборов и аппаратуры, используемых при наладке.
ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	владеет навыками: определение необходимого объема работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматики и выполнение пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. умеет: – использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; – производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматики; – проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматики; – диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; – безопасно работать с приборами, системами автоматики; – оформлять сдаточную документацию. знает: – виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; – технологию наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов; – способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; – способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков, и регулирования блоков

	промышленных компьютеров; – тестовые программы и методику их применения; – виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; – государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; – последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; правила оформления сдаточной технической документации; – требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ.
Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	
ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	владеет навыками: определение пригодности приборов и инструментов к использованию; проведение необходимой подготовки приборов к работе. умеет: – выбирать необходимые приборы и инструменты для работы; – оценивать пригодность приборов и инструментов к использованию; готовить приборы к работе. знает: – основные типы и виды контрольно-измерительных приборов; – классификацию и основные характеристики измерительных инструментов и приборов; – принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и механизмов; – методы подготовки инструментов и приборов к работе.
ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	владеет навыками: определение необходимого объема работ по обслуживанию контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. умеет: – выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, контроллеров и др. оборудования; – эксплуатировать и обслуживать безопасно системы автоматики; – выполнять техническое обслуживание различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; – составлять графики Ш1Р и последовательность работ по техническому обслуживанию; – проводить ремонт и регулировку приборов и

	аппаратов. знает: – устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых приборов и аппаратов; – технические условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; – технологии ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; – периодичность и порядок технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; правила обеспечения безопасности труда, экологической безопасности; правила и нормы пожарной безопасности при эксплуатации.
ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	владеет навыками: проведение поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. умеет: – контролировать линейные размеры деталей и узлов; – проводить проверку работоспособности узлов, блоков контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; – пользоваться и работать с поверочной аппаратурой; – проводить проверку комплектации и основных характеристик приборов и материалов; – определять качество выполненных работ; проверять качество показаний регистрирующих приборов; – оформлять сдаточную документацию. знает: – основные метрологические термины и определения, определение погрешности измерений; – основные сведения об измерениях, виды измерений методы и средства; – назначение метрологического контроля; – понятие о поверочных схемах, принципы поверки технических средств измерений по образцовым приборам, порядок работы с поверочной аппаратурой; – тестовые программы и методику их применения; – способы введения технологических и тестовых программ, принципы и последовательность работы, способы коррекции тестовых программ; – методы обработки результатов измерений с использованием средств вычислительной техники; - правила оформления сдаточной документации.
ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	владеет навыками: поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. умеет: – проводить диагностику контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; – принимать решение о замене или ремонте

	неисправных узлов и деталей контрольно-измерительных приборов; – выполнять дефектацию деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; – заполнять акты дефектации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; – разрабатывать рекомендации для устранения отказов приборов контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. знает: – типичные неисправности контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; – технологию организации комплекса работ по поиску неисправностей; – технологию диагностики различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; – устройство диагностической аппаратуры; – порядок заполнения актов дефектации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	владеет навыками: разработка простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. умеет: – составлять простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; – рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств. знает: – общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов; – элементы и устройства программного управления контрольно-измерительными приборами и системами автоматики; – способы составления и макетирование схем для регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.
ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов	владеет навыками: программирование и параметризация контрольно-измерительных приборов. умеет: – использовать конструкторскую и технологическую документацию на контрольно-измерительные приборы; – выполнять программирование контрольно-измерительных приборов, используя прикладные компьютерные программы. знает: – конструкторскую и технологическую документацию на контрольно-измерительные приборы; – прикладные компьютерные программы для программирования параметров контрольно-

	измерительных приборов: наименования, возможности и порядок работы в них; – параметрические характеристики контрольно-измерительных приборов; – процедуры программирования различных параметров контрольно-измерительных приборов; – способы настройки контрольно-измерительных приборов.
--	--

4.1 ВЫПУСКНИК, ОСВОИВШИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ, ДОЛЖЕН ОБЛАДАТЬ СЛЕДУЮЩИМИ ОБЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМ (ДАЛЕЕ – ОК)

Общие компетенции	Показатели оценки результата
1	2
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях; – выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом; – определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска; – выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов; – разрабатывает детальный план действий и придерживается его; – оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны; – качество результата решения ситуационной задачи, в целом, соответствует требованиям.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; – проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты; – структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; – интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности; – применяет современную научно профессиональную терминологию; – определяет траекторию профессионального развития и самообразования.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе команде.	– участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач; – планирует профессиональную деятельность.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе; – обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте; – работает с различными прикладными программами; – использует сформированную устную и письменную речь с использованием профессиональной терминологией.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– понимает значимость своей профессии (специальности); – демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры; – поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке; – ведет общение на профессиональные темы.
---	---

5 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

Формирование состава экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО.

ГИА выпускников по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» проводится ГЭК, которая формируется из числа сотрудников «ТНПК»; лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, эксперты оператора демонстрационного экзамена.

Для проведения ДЭ при ГЭК образовательной организацией создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется образовательной организацией на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для ДЭ по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий ДЭ экспертов, принимавших участие в обучении обучающихся или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав ГЭК утверждается приказом директора колледжа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Департаментом образования и науки Тюменской области.

Заместитель председателя ГЭК назначается из числа заместителей директора колледжа или педагогических работников.

Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором графику (расписанию).

Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по профессии «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
- приказ об утверждении ГЭК, председателя ГЭК;
- приказ департамента образования и науки Тюменской области о назначении председателей государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- журналы теоретического обучения за весь период обучения;
- протоколы экзаменов квалификационных;
- экзаменационные, зачётные ведомости и экзаменационно-зачетные ведомости;
- сводная ведомость итоговых оценок;
- аттестационные листы, характеристики, дневники по производственной практике, отчеты по производственной практике;
- зачетные книжки обучающихся;
- бланк протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Выпускникам, успешно защитившим ДЭ, присваивается квалификация «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

При условии прохождения ГИА с оценкой 5 «отлично» за все этапы аттестации ДЭ и при наличии 75 % и более «отличных» по всем дисциплинам и профессиональным модулям, учебной практике в сводной ведомости итоговых оценок ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае его отсутствия, его заместителем) и

всеми членами экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации вместе со сводными ведомостями итоговых оценок.

6 ФОРМА И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации базового уровня по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

ДЭ проводится с целью оценки освоения обучающимися образовательной программы (или ее части) и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. ДЭ предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Программа ГИА, задания ДЭ, а также критерии оценки, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем, за шесть месяцев до начала ГИА.

Задания ДЭ разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Федеральным институтом развития профессионального образования».

Задание ДЭ является частью комплекта оценочной документации по компетенции ПМ.02 «Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики», комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий ДЭ, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте <https://bom.firpo.ru/Public/146> не позднее 1 декабря и используются для проведения ДЭ по ППКРС по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Сроки проведения ГИА утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся, членов ГЭК, преподавателей не позднее, чем за месяц до их начала.

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 1 неделю.

7 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВИДЕНИЮ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении ДЭ для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости надо предусмотреть возможность увеличения времени, отведенного на выполнение задания и организацию дополнительных перерывов, с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, корректируется, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов.

ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в одной аудитории, совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

На ГИА присутствует ассистент, оказывающий выпускникам, имеющим ограниченные возможности здоровья, техническую помощь.

На ГИА обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

8 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения ДЭ. Образовательная организация самостоятельно определяет площадку для проведения демонстрационного экзамена, которая может располагаться как в самой образовательной организации, так и в другой организации.

Для проведения ДЭ могут привлекаться волонтеры с целью обеспечения безопасных условий выполнения заданий ДЭ обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа обучающихся непосредственно в месте проведения ДЭ.

9 ПОРЯДОК ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входит:

– уровень практических умений, сформированных общих компетенций и профессиональных компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении ДЭ.

Результаты ДЭ устанавливаются в баллах.

Баллы за выполнение заданий ДЭ выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Для установления оценки, необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания ДЭ, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляют на основе таблицы № 1.

Таблица №1

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является признанное образовательной организацией содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у обучающегося академической задолженности.

10 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

10.1 По результатам ГИА, проводимой с применением механизма ДЭ, выпускник участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – Апелляция).

10.2 Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора образовательной организации, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов.

10.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора образовательной организации одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее наступления.

10.4 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

На заседание приглашается председатель (заместитель председателя) соответствующей экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляционного заявления.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

10.5 Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

10.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестации.

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации.

В последнем случае результат аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

10.7 Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите ВКР в виде ДЭ, секретарь ГИА не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение ее председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

10.8 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

10.9 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

10.10 Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

10.11 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

10.12 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

11 ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

11.1 Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из образовательной организации в дополнительные сроки.

11.2 Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после ее прохождения впервые.

11.3 Для прохождения ГИА выпускнику, не прошедшему ее по неуважительной причине или получившему на ней неудовлетворительную отметку, нужно восстановиться в образовательной организации на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

11.4 Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.