

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и  
автоматики

Тюмень, 2026 г.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Письмо Министерства образования и науки РФ от 3 августа 2015 №08-1189 «Формирование антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2023 г №903 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2023 № 76635);</li> <li>– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>– Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения России от 24 августа 2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка;</li> </ul> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Постановления Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>– Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</li> <li>– Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 №7;</li> <li>– Примерная программа по учебной дисциплине «основы - предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты ProfilUM»), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017 и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального уровня.</li> </ul> |
| Цель программы    | <p>В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования <b>цель воспитания</b> обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи воспитания | <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</li> <li>– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, навыкам этикета, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;</li> <li>– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;</li> <li>– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |

|                            |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).                                                                                                        |
| Сроки реализации программы | 10 месяцев                                                                                                                                                       |
| Исполнители программы      | Заведующий отделением СПО, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения, специалист во воспитательной работе, специалист по учебной работе. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением ФУМО по общему образованию Минпросвещения России №3/22 от 23.06.2022).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b>                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                      | <b>ЛР 3</b>                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                            | <b>ЛР 4</b>                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 5</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                         | ЛР 6                                                              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                      | ЛР 7                                                              |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                          | ЛР 8                                                              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 9                                                              |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                          | ЛР 10                                                             |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                    | ЛР 11                                                             |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 12                                                             |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13                                                             |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.                                                                                           | ЛР 14                                                             |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                                                                                                                                                                                                                                        | ЛР 15                                                             |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, дисциплины                                                     | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| СГЦ. 01 История России                                                                                | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                               | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности                                                                 | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| СГЦ. 04 Физическая культура                                                                           | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| СГЦ.05 Основы финансовой грамотности                                                                  | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| СГЦ. 04 Физическая культура                                                                           | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| ОП.01 Основы черчения                                                                                 | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| ОП.02 Основы электротехники и микроэлектроники                                                        | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| ОП.03 Основы технической механики                                                                     | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| ОП.04 Допуски и технические измерения                                                                 | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| ОП.05 Основы материаловедения                                                                         | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| ОП.06 Основы автоматизации производства                                                               | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности                                                                  | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10                              |
| ОП.08. Основы предпринимательской деятельности                                                        | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| ОП.09. Основы экологии и природоохранной деятельности                                                 | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| ОП.10 Контрольно-измерительные приборы                                                                | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| ПМ.01 Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ                                                 | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| ПМ.02 Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| ПМ.03 Сборка, ремонт, регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики               | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| ПМ.04                                                                                                 | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8                                     |
| УП Учебная практика                                                                                   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                                        |
| ПП Производственная практика                                                                          | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                                        |
| ГИА Демонстрационный экзамен                                                                          | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                                        |

## 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в «ТНПК».

### **3.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заведующего отделением, старшего мастера, кураторов, преподавателей, специалиста по ВР.

### **3.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Спортивный комплекс: спортивный зал; тренажерный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

### **3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

#### **4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики  
на период 2026 – 2027 учебный год.

Тюмень 2026

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации, в том числе:**

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; Премия #МЫВМЕСТЕ ; президентские гранты.рф.

Отраслевые конкурсы профессионального мастерства: <https://pro.firpo.ru/> <http://slavintrud.ru/> [https://vk.com/leaders\\_72](https://vk.com/leaders_72)

Классные часы «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

**Корпоративные сайты:**

<https://www.transneft.ru/> Транснефть ТВ (tn.corp) АО «Транснефть - Сибирь» ([transneft.ru](https://transneft.ru))

| № п/п    | Содержание и формы деятельности                                                                                                                                    | Участники   | Место проведения | Ответственные                                                                              | Коды ЛР     | Вид деятельности                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ |                                                                                                                                                                    |             |                  |                                                                                            |             |                                                                                                               |
| 1        | День знаний.<br>Проведение вводных инструктажей и ознакомление с правилами проживания в общежитии и правилами внутреннего распорядка для обучающихся отделения СПО | Обучающиеся | «ТНПК»           | Зав. отделением СПО, старший мастер, кураторы групп, специалист по ВР, комендант общежития | ЛР 2        | Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», классный час, беседы, инструктажи                            |
| 2        | День окончания Второй мировой войны                                                                                                                                | Обучающиеся | «ТНПК»           | кураторы групп, специалист по ВР                                                           | ЛР1<br>ЛР 6 | Проведение классного часа с просмотром документально-хронологического фильма «Неизвестная война», обсуждение. |

|         |                                                                                                            |             |                                   |                                                                   |                         |                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 3.      | Военно-спортивная игра<br>«Армейский марафон»                                                              | Обучающиеся | «ТНПК»                            | Кураторы групп,<br>специалист по<br>ВР,<br>преподаватель<br>ФК    | ЛР 4<br>ЛР 8            | Проведение игры-соревнования                                     |
| 4.      | Проведение бесед с<br>главными<br>специалистами АО «Транснефть-Сибирь» на тему:<br>«Введение в профессию». | Обучающиеся | «ТНПК»                            | Зав. отделением<br>СПО, кураторы<br>групп,<br>специалист по<br>ВР | ЛР 13<br>ЛР 15          | «Профессиональный выбор»                                         |
| 5.      | Проведение тренинга на<br>сплочение ученического<br>коллектива                                             | Обучающиеся | «ТНПК»                            | Специалист по<br>ВР                                               | ЛР 8<br>ЛР 9            | Игра-тренинг                                                     |
| ОКТАБРЬ |                                                                                                            |             |                                   |                                                                   |                         |                                                                  |
| 1.      | Посещение обучающимися<br>производственных<br>объектов АО «Транснефть -<br>Сибирь»                         | Обучающиеся | Объекты АО<br>«Транснефть-Сибирь» | Зав. отделением<br>СПО, мастера<br>производственного<br>обучения  | ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 | «Профессиональный выбор»                                         |
| 2.      | День СПО<br>День Учителя                                                                                   | Обучающиеся | «ТНПК»                            | Кураторы групп,<br>специалист по<br>ВР                            | ЛР 4                    | Участие в акции «Профтех в лицах»<br>Поздравление преподавателей |
| 3.      | Концертное мероприятие,<br>посвященное дню<br>пожилого человека                                            | Обучающиеся | «ТНПК»                            | Специалист по<br>ВР                                               | ЛР 4                    | Посещение мероприятий в ЦКид<br>«Вернисаж»                       |
| 4.      | Проведение командной<br>квест игры на сплочение<br>«Вертушка»                                              | Обучающиеся | «ТНПК»                            | Кураторы групп,<br>специалист по<br>ВР,<br>преподаватель          | ЛР 5<br>ЛР 9<br>ЛР 12   | Игра на сплочение                                                |

|                |                                                                                                          |             |        |  |                                  |               |                                                                                   |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--|----------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|
|                |                                                                                                          |             |        |  | ФК                               |               |                                                                                   |  |
| 5.             | Участие в качестве слушателей на Международной научно-технической конференции молодежи ПАО «Транснефть». | Обучающиеся | «ТНПК» |  | Зав. отделением, кураторы групп. | ЛР 14         | Посещение Международной научно-технической конференции молодежи ПАО «Транснефть». |  |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |                                                                                                          |             |        |  |                                  |               |                                                                                   |  |
| 1.             | День народного единства. «В дружбе народов – единство России»                                            | Обучающиеся | «ТНПК» |  | Кураторы групп, специалист по ВР | ЛР 8<br>ЛР 12 | Участие в митинге-концерте ЦКиД «Вернисаж»                                        |  |
| 2.             | Профилактика табакокурения «Курение: Мифы и реальность»                                                  | Обучающиеся | «ТНПК» |  | Специалист по ВР                 | ЛР 1<br>ЛР 9  | Лекция с элементами беседы.                                                       |  |
| 3.             | Конкурс «Визитная карточка»                                                                              | Обучающиеся | «ТНПК» |  | Специалист по ВР                 | ЛР 2<br>ЛР 8  | Проведение конкурса между группами                                                |  |
| 4.             | Международный день толерантности. «Толерантность – это искусство жить в мире людей»                      | Обучающиеся | «ТНПК» |  | Специалист по ВР                 | ЛР 6<br>ЛР 11 | Проведение презентации. Классный час                                              |  |
| 5.             | День матери в России.                                                                                    | Обучающиеся | «ТНПК» |  | Специалист по ВР                 | ЛР 11<br>ЛР 3 | Посещение мероприятий в ЦКиД «Вернисаж»                                           |  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                          |             |        |  |                                  |               |                                                                                   |  |
| 1.             | Всемирный день борьбы со СПИДом                                                                          | Обучающиеся | «ТНПК» |  | Специалист по ВР                 | ЛР 1<br>ЛР 9  | Оформление стенда, просмотр фильма, обсуждение                                    |  |

|                |                                                                                               |             |        |                                                    |                       |                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| 2.             | День Неизвестного Солдата<br>День Героев Отечества                                            | Обучающиеся | «ТНПК» | Специалист по ВР                                   | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 12 | Просмотр документального фильма, беседа    |
| 3.             | День Конституции РФ                                                                           | Обучающиеся | «ТНПК» | Специалист по ВР                                   | ЛР 1<br>ЛР 2          | Проведение классного часа                  |
| 4.             | «Экстремизм и терроризм». Противостояние негативным явлениям в молодежной среде.              | Обучающиеся | «ТНПК» | Специалист по ВР                                   | ЛР 7<br>ЛР 8          | Просмотр видеороликов по теме, обсуждение. |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                                                                                               |             |        |                                                    |                       |                                            |
| 1.             | «Татьянин день» (праздник студентов)                                                          | Обучающиеся | «ТНПК» | Специалист по ВР                                   | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8  | Организация студенческого самоуправления   |
| 2.             | Спортивно – массовая игра «Веселые старты»                                                    | Обучающиеся | «ТНПК» | Специалист по ВР, преподаватель ФК                 | ЛР 5<br>ЛР 9<br>ЛР 12 | Спортивное состязание                      |
| 3.             | День снятия блокады Ленинграда                                                                | Обучающиеся | «ТНПК» | специалист по ВР                                   | ЛР 5<br>ЛР 7<br>ЛР 8  | Просмотр фильма «Блокада»                  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                                               |             |        |                                                    |                       |                                            |
| 1.             | Спортивное состязание «Перетяни канат» приуроченное к международному дню перетягивания каната | Обучающиеся | «ТНПК» | Кураторы групп, специалист по ВР, преподаватель ФК | ЛР 5<br>ЛР 9<br>ЛР 12 | Спортивное состязание                      |
| 2.             | День воинской славы                                                                           | Обучающиеся | «ТНПК» | Специалист по                                      | ЛР 5                  | Проведение классного часа,                 |

|      |                                                                                                                                            |             |        |                                        |                         |                                                                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | России<br>(Сталинградская битва,<br>1943)                                                                                                  |             |        | ВР                                     | ЛР 9<br>ЛР 12           | просмотр фильма                                                                              |
| 3.   | День защитника Отечества                                                                                                                   | Обучающиеся | «ТНПК» | Специалист по<br>ВР                    | ЛР 1<br>ЛР 5<br>ЛР 12   | Оформление стенда, праздничное<br>поздравление, викторина в честь дня<br>защитника Отечества |
| 4.   | Проведение конкурса<br>«Лучший по профессии»                                                                                               | Обучающиеся | «ТНПК» | Специалист по<br>ВР                    | ЛР 15<br>ЛР 17<br>ЛР 19 | Торжественное поздравление<br>победителей                                                    |
| МАРТ |                                                                                                                                            |             |        |                                        |                         |                                                                                              |
| 1.   | Международный женский<br>день. Час признаний «О<br>женщине с любовью»                                                                      | Обучающиеся | «ТНПК» | Специалист по<br>ВР                    | ЛР 5<br>ЛР 11           | Оформление стенда, праздничное<br>поздравление                                               |
| 2.   | Концертное мероприятие,<br>посвященное<br>Международному<br>женскому дню.                                                                  | Обучающиеся | «ТНПК» | Специалист по<br>ВР                    | ЛР 11<br>ЛР 3           | Посещение мероприятий в ЦКиД<br>«Вернисаж»                                                   |
| 3.   | Всероссийский открытый<br>урок «ОБЖ»<br>(приуроченный к<br>празднованию Всемирного<br>дня гражданской обороны)                             | Обучающиеся | «ТНПК» | Кураторы групп,<br>специалист по<br>ВР | ЛР 1<br>ЛР 8<br>ЛР 9    | Проведение классного часа                                                                    |
| 4.   | Кураторский час. «Будь<br>внимателен!» (беседа по<br>профилактике<br>травматизма в процессе<br>учебы и при прохождении<br>производственной | Обучающиеся | «ТНПК» | Кураторы групп,<br>специалист по<br>ВР | ЛР 9<br>ЛР 10           | Проведение классного часа                                                                    |

|      |                                                                      |             |        |                                                                   |              |                                 |  |  |  |
|------|----------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|--|--|--|
|      | практики)                                                            |             |        |                                                                   |              |                                 |  |  |  |
| ИЮНЬ |                                                                      |             |        |                                                                   |              |                                 |  |  |  |
| 1    | День памяти и скорби -<br>день начала Великой<br>Отечественной войны | Обучающиеся | «ТНПК» | кураторы групп,<br>специалист по<br>ВР                            | ЛР 4<br>ЛР 5 | Проведение классного часа       |  |  |  |
| 2    | Торжественное вручение<br>дипломов. Выпускной<br>вечер.              | Обучающиеся | «ТНПК» | Зав. отделением<br>СПО, кураторы<br>групп,<br>специалист по<br>ВР | ЛР 1<br>ЛР 2 | Торжественное вручение дипломов |  |  |  |