

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Тюмень, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ. 03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа дисциплины социально-гуманитарного цикла является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики». Программа социально-гуманитарного цикла может быть использована при формировании содержания программ профессионального обучения.

1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Формирование теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Задачи:

1. Изучить принципы и методы защиты от опасностей различного происхождения.
2. Ознакомиться со способами анализа и разработки методов идентификации производственных факторов, порождаемых элементами окружающей среды.
3. Понять принципы разработки и рационального использования средств защиты человека в окружающей среде от негативного воздействия.

В результате освоения дисциплины социально-гуманитарного цикла обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1 – Разделения по видам учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка (всего)</i>	36
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	36
в том числе:	
Теоретического обучения	10
Лекции (включая контрольную работу и итоговую аттестацию в форме зачета с оценкой)	10
Практическое обучение	26
практические занятия	26

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Таблица 2 – Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1	Теоретическое обучение:	1	1
Правовые основы БЖ	1.1.1 Конституция РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О мерах по противодействию терроризму», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне». Основные понятия по безопасности жизнедеятельности. Задачи и цель курса «Безопасность жизнедеятельности»	1	
Тема 1.2	Теоретическое обучение:	1	1
Классификация негативных факторов	1.2.1 Современное состояние и классификация негативных факторов (механические, химические, физические, биологические). Факторы производственной и бытовой среды (микроклимат, освещенность и другие факторы).	1	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 2.1	Теоретическое обучение:	1	1
Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2.1.1 Организационная структура РСЧС. Основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий. Основные задачи МЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	1	
Тема 2.2	Теоретическое обучение:	1	1
Основные принципы защиты населения при	2.2.1 Основные способы и мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС в военное и мирное время. Транспортное, медицинское, материальное, противорадиационное, инженерное, техническое обеспечение защиты населения.	1	

чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время	Пожарная безопасность. Правила поведения при пожарах				
	Практические занятия:			6	
	Практическое занятие № 1: «Отработка навыков эвакуации обучающихся при получении сигнала о чрезвычайной ситуации»			1	2
	Практическая работа № 2: «Применение средств защиты при ЧС».			1	2
	Практическая работа № 3: «Применение первичных средств пожаротушения».			1	2
	Практическая работа № 4: «Отработка способов ликвидации пожара с помощью огнетушителя».			1	2
Тема 2.3 Обеспечение устойчивости функциональности объектов экономики	Теоретическое обучение:			1	
	2.3.1 Понятие устойчивости объектов экономики в ЧС. Этапы устойчивости объектов, оценка последствий объекта при техногенных ЧС. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Основное понятие терроризма. Противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России			1	1
	Практическое занятие № 5: «Использование средств защиты населения от оружия массового поражения».			1	2
	Практическое занятие № 6: «Отработка навыков применения противогАЗа».			1	2
	Теоретическое обучение:			1	
Тема 2.4 Гражданская оборона	2.4.1 Основные понятия, задачи, правовые основы ГО. Оповещение, информирование населения о ЧС в мирное и военное время. Эвакуация и защита населения в специальных сооружениях.			1	1
	Контрольная работа			1	
	Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы			9	
Тема 3.1 Основы обороны государства и военной службы	Теоретическое обучение:			1	
	3.1.1 Национальная безопасность России. Обеспечение национальных интересов России. Вооруженные силы России, их структура, виды и рода Вооруженных Сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения. Военная служба и правовые основы военной службы. Воинский учет. Перечень военно-учетных			1	1

	специальностей. Основы военно-патриотического воспитания. Символы и ритуалы, награды, Дни воинской славы России, патриотизм и верность, боевые традиции защитников Отечества.		
	Практические занятия:	8	
	Практическое занятие № 7: «Определить классификацию военно-учетной специальности и самостоятельно найти родственные полученной профессии (копия военного билета)».	1	2
	Практическое занятие № 8: Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головной убор снять (надеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1	2
	Практическое занятие № 9: «Закрепление навыков бесконфликтного общения в проведении игры «Вертушка» с обучающимися».	1	2
	Практическое занятие № 10: «Отработка навыков стрельбы с помощью передвижного тира».	1	2
	Практическое занятие № 11: «Общая физическая и строевая подготовка».	1	2
	Практическое занятие № 12: «Выполнение воинского приветствия на месте и в движении».	1	2
	Практическое занятие № 13: «Организационные и правовые основы военной жизни».	1	2
	Практическое занятие № 14: «Опишите технику выполнения физических упражнений».	1	2
	Раздел 4. Первая помощь пострадавшим при ЧС	14	
Тема 4.1 Первая помощь пострадавшим при ЧС	4.1.1 Правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при ранениях, несчастных случаях. Способы временной остановки кровотечения. Комплексная аптечки.	1	1
	Практические занятия:	12	
	Практическое занятие № 15: «Отработка навыков реанимации на тренажере»	1	2
	Практическое занятие № 16: «Отработка навыков реанимации на тренажере».	1	2
	Практическое занятие № 17: «Правила оказания первой помощи при травмах».	1	2
	Практическое занятие № 18: «Правила оказания первой помощи при ранениях».	1	2

	Практическое занятие № 19: «Отчёт о способах транспортировки при переломах».	1	2
	Практическое занятие № 20: «Отчет о способах транспортировки при переломах».	1	2
	Практическое занятие № 21: «Последовательность оказания первой помощи при поражении электрическим током».	1	2
	Практическое занятие № 22: «Последовательность оказания первой помощи при поражении электрическим током».	1	2
	Практическое занятие № 23: «Отработка способов реанимации двумя спасателями».	1	2
	Практическое занятие № 24: «Отработка способов реанимации двумя спасателями».	1	2
	Практическое занятие № 25: «Отработка способов реанимации двумя спасателями».	1	2
	Практическое занятие № 26: «Отработка способов реанимации двумя спасателями».	1	2
Зачёт с оценкой		1	3
	Всего:	36	
	Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	36	
	<i>Теоретическое обучение, в том числе:</i>	10	
	Лекции (включая контрольную работу и итоговую аттестацию в форме зачета с оценкой)	10	
	<i>Практическое обучение, в том числе:</i>	26	
	Практические занятия	26	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Дисциплина СГЦ. 03 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный

1) Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска настенная для письма;
- проектор.

2) Учебно-наглядные пособия:

- первая помощь;
- сердечно-легочная реанимация;
- средства защиты;
- спецодежда, спецобувь.

3) Тренажер для оказания сердечно-лёгочной реанимации.

4) Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроектор;
- акустическая система;
- АОС.

5) Дополнительные средства обучения:

- образцы средств защиты дыхания (респираторы, противогазы);
- средства оказания первой помощи (комплектующие аптечки);
- индивидуальные средства защиты (учебный противогаз);
- огнетушитель порошковый учебный;
- манекен-тренажёр.

3.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «КНОРУС», 2023. – 222 с.

Нормативно-технические документы:

1. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ.

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изменениями. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»).

4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

Интернет-ресурсы:

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность: учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-8114-7106-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133903> (дата обращения: 15.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

1. Основы безопасности жизнедеятельности/Инф. – метод. издание /МЧС России.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА СГЦ. 03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«ТНПК» обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний и умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтальных и индивидуальных опросов, а также выполнения обучающимися групповых, парных, индивидуальных заданий.

Таблица 3 - Результаты обучения дисциплины социально - гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел социально - гуманитарного цикла	Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Основные показатели результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1 Правовые основы БЖ	знать: – Конституцию РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О мерах по противодействию терроризму», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне»; – основные понятия по безопасности жизнедеятельности; – задачи и цель курса «БЖД».	знает: - Конституцию РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О мерах по противодействию терроризму», ФЗ «О пожарной безопасности», ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», ФЗ «О гражданской обороне»; - основные понятия по безопасности жизнедеятельности; - задачи и цель курса «БЖД».	Устный опрос

Тема 1.2 Классификация негативных факторов	знать: - современное состояние и классификация негативных факторов (механические, химические, физические, биологические); - факторы производственной и бытовой среды (микроклимат, освещенность и другие факторы).	знает: современное состояние и классификация негативных факторов (механические, химические, физические, биологические); - факторы производственной и бытовой среды (микроклимат, освещенность и другие факторы).	Устный опрос Домашнее задание
Раздел 2: Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения			
Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	знать: – организационную структуру РСЧС; – государственное регулирование и органы обеспечения безопасности России; – единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); – основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий; – основные задачи МЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС; – правила поведения и обязанности граждан в условиях ЧС; – ответственность	знает: - организационную структуру РСЧС; - государственное регулирование и органы обеспечения безопасности России; единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); - основные этапы становления и развития системы защиты населения и территорий; - основные задачи МЧС, режимы действия РСЧС, силы и средства ликвидации ЧС; - правила поведения и обязанности граждан в условиях ЧС; - ответственность должностных лиц; - основные задачи и	Устный опрос Домашнее задание

	должностных лиц; – основные задачи и мероприятия МЧС России для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	мероприятия МЧС России для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	
Тема 2.2 Основные принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время	знать: – основные способы и мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС в военное и мирное время; – способы транспортного, медицинского, материального, противорадиационного, инженерного, технического обеспечения защиты населения; – принципы пожарной безопасности; – правила поведения при пожарах; – аварийно-спасательные мероприятия в зонах чрезвычайных ситуаций. уметь: – отрабатывать навыки эвакуации обучающихся при получении сигнала о чрезвычайной ситуации; – применять средств защиты при ЧС; – применять	знает: - основные способы и мероприятия по обеспечению видов защиты населения от ЧС в военное и мирное время; - способы транспортного, медицинского, материального, противорадиационного, инженерного, технического обеспечения защиты населения; - принципы пожарной безопасности; - правила поведения при пожарах; аварийно-спасательные мероприятия в зонах чрезвычайных ситуаций. умеет: - отрабатывать навыки эвакуации обучающихся при получении сигнала о чрезвычайной ситуации; - применять средств защиты при ЧС; - применять первичных средств пожаротушения;	Практическое занятие: ПЗ №1; №2; №3; №4; №5; №6.

	первичных средств пожаротушения; – отрабатывать способы ликвидации пожара с помощью огнетушителя.	- отрабатывать способы ликвидации пожара с помощью огнетушителя.	
Тема 2.3 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	знать: – понятие устойчивости объектов экономики ЧС; – этапы устойчивости объектов, оценка последствий объекта при техногенных ЧС; – мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики; – основное понятие терроризма, противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. уметь: -использовать средств защиты населения от оружия массового поражения; - отрабатывать навыки применения противогаза.	знает: - понятие устойчивости объектов экономики ЧС; - этапы устойчивости объектов, оценка последствий объекта при техногенных ЧС; - мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики; - понятие терроризма; противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России. умеет: - использовать средств защиты населения от оружия массового поражения; - отрабатывать навыки применения противогаза.	Практическое занятие: ПЗ №5; № 6
Тема 2.4 Гражданская оборона	знать: – основные понятия, задачи, правовые основы ГО; – оповещение, информирование населения о ЧС в мирное и военное время; – эвакуация и защита населения в	знает: - основные понятия, задачи, правовые основы ГО; - оповещение, информирования населения о ЧС в мирное и военное время; - эвакуации и защиты населения в	Контрольная работа

	специальных сооружениях.	специальных сооружениях.	
Раздел 3. Основы обороны государства и военной службы			
Тема 3.1 Основы государства и военной службы	знать: – национальную безопасность России; – обеспечение национальных интересов России; – Вооруженные силы России, их структуру, виды и рода Вооруженных Сил России; - военную службу и правовые основы военной службы; – воинский учет; – перечень военно- учетных специальностей; - основы военно- патриотического воспитания; – символы и ритуалы, награды, дни воинской славы России, патриотизм и верность, боевые традиции защитников Отечества. уметь: – определять классификацию военно-учетной специальности и самостоятельно найти родственные профессии (копия военного билета); – использовать навыки строевой подготовки, строевых приемов и движения без оружия;	знает: - национальная безопасность России; - обеспечение национальных интересов России; - Вооруженные Силы России; - военную службу и правовые основы военной службы; - воинский учет; - перечень военно- учетных специальностей; - основы военно- патриотического воспитания; - символы и ритуалы, награды, дни воинской славы России, патриотизм и верность, боевые традиции защитников Отечества. умеет: - определять классификацию военно-учетной специальности и самостоятельно найти родственные профессии (копия военного билета); - использовать навыки строевой подготовки, строевых приемов и движения без оружия; выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться»,	Практическое занятие: №7; №8; №9; №10; №11; №12; №13; №14.

	выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головной убор снять (одеть)»; – повороты на месте; движение строевым шагом.	«Головной убор снять (надеть)»; повороты на месте; движение строевым шагом.	
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим при ЧС			
Тема 4.1 Первая помощь пострадавшим при ЧС	знать: – правила оказания первой помощи пострадавшим; – первая помощь при ранениях, несчастных случаях; – способы временной остановки кровотечения. уметь: - применять навыки реанимации на тренажере; - правила оказания первой помощи при травме; - применять правила оказания первой помощи при ранениях; - предоставлять отчет о транспортировке при переломах; - осуществлять последовательность оказания первой помощи при поражении электрическим током; - отрабатывать способы реанимации двумя спасателями.	знает: - правила оказания первой помощи пострадавшим; - первая помощь при ранениях, несчастных случаях; - способы временной остановки кровотечения. умеет: - применять навыки реанимации на тренажере; - правила оказания первой помощи при травме; - применять правила оказания первой помощи при ранениях; - предоставлять отчет о транспортировке при переломах; - осуществлять последовательность оказания первой помощи при поражении электрическим током; - отрабатывать способы реанимации двумя спасателями.	Практическое занятие: №15; №16; №17; №18; №19; №20; №21; №22; №23; №24; №25; №26.
Зачёт с оценкой			Выполнение теста

Таблица 4 – Результаты обучения дисциплины социально - гуманитарного цикла СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Результаты обучения (развитие общих и профессиональных компетенций)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Шифр	Наименование	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тестирование
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
		Оценивание выполнения практических и самостоятельных работ

4.1 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: Зачёт с оценкой в форме итогового тестирования.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование пятибалльной системы оценивания.

Вариант №1

1. Выберите какое инфекционное заболевание людей является массовым:

- а) пандемия;
- б) карантин;
- в) эпидемия;
- г) все перечисленные варианты.

2. Выберите масштаб чрезвычайной ситуации:

- а) средний;
- б) локальный;
- в) внутригосударственный;
- г) межнациональный.

3. Определите действия человека при пожарной опасности:

- а) открыть окно;
- б) одеть респиратор или противогаз;
- в) оценить обстановку и попытаться выбраться к выходу.

4. Что относится к космическим катастрофам?

- а) землетрясение и бури;
- б) засуха и пожары;
- в) падение метеорита.

5. Дайте ответ, что запрещается делать при разведении костра?

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костер возле источников воды;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

6. Что такое землетрясение?

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

7. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- а) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- в) долины между горами с селе-и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которые можно укрыться.

8. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;

б) закрыть все окна и двери;

в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

9. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

а) региональном уровне;

б) федеральном уровне;

в) объектовом уровне;

г) местном уровне;

д) территориальном уровне.

10. Выходить из зоны химического заражения следует:

а) навстречу потоку ветра;

б) по направлению ветра;

в) перпендикулярно направлению ветра.

11. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю.

12. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) в городах и районах;

б) в субъектах Российской Федерации и пределах их территорий;

в) в поселках и других населенных пунктах;

г) на промышленных объектах.

13. Закон, определяющий права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС:

- а) ФЗ «О защите граждан»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О безопасности»;
- г) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

14. Поражающим фактором ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

15. Основная цель системы противодействия терроризму:

- а) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, максимально эффективное их пресечение;
- б) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, минимально эффективное их пресечение;
- в) обеспечение финансирования терроризма.

16. К субъектам противодействия терроризму относят:

- а) федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные объединения, организации;
- б) возможность восстановления производства при его разрушении;
- в) развитие военной науки.

17. Основные мероприятия, проводимые субъектами по противодействию терроризму, подразделяются на:

- а) разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники;
- б) виды вооруженных сил;
- в) политические, организационные, социально-экономические, информационно-пропагандистские, правовые, специальные.

18. Вооруженные силы Российской Федерации в настоящее время делятся на три вида:

- а) сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;
- б) космические войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;
- в) танковые войска, пограничные войска и космические войска.

19. Что включает в себя военно-патриотическое воспитание?

- а) награды, ритуалы, боевые традиции защитников Отечества;
- б) предназначено для ведения военных действий в пограничной зоне;
- в) виды вооружения, военно-учетные специальности;

20. Выберите мероприятия, входящие в понятие Гражданской обороны:

- а) оповещение, защита и эвакуация населения в чрезвычайной ситуации;
- б) обучение населения в условиях ЧС на производстве и быту;
- в) все перечисленное выше.

21. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

- а) порок сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удар;
- в) тяжелые повреждения, сопровождающие кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

22. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

- а) наложения давящей повязки;
- б) пальцевое прижатие; наложение жгута;
- в) наложение колосовидной повязки;
- г) максимальное сгибание конечности.

23. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

- а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
- б) повязка предохраняет рану от загрязнения;
- в) повязка закрывает рану;
- г) повязка уменьшает боль.

24. Кровотечение бывает следующих видов:

- а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) поверхностное, глубокое, смешанное.

25. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- в) фамилия, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилия, имя, отчество наложившего жгут.

26. Первая помощь при разрывах связок и мышц – это:

- а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

27. Опасность – это:

- а) результат усталости;
- б) комплекс мероприятий, проводимых внезапно заболевшему человеку;
- в) иммобилизация больного;
- г) угроза чему-либо.

28. Виды катастроф:

- а) техногенные, природные;
- б) война, пожар, сель;
- в) засушливое лето, наводнение;
- г) социальные гарантии, терроризм.

29. Добровольная пожарная охрана – это:

- а) форма участия граждан в ликвидации ЧС, связанных с пожарами;
- б) привлечение граждан к обеспечению мер пожарной безопасности;
- в) форма участия граждан в обеспечении первичных мер ПБ;
- г) система участия населения в локализации последствий аварий.

30. Защитные мероприятия по характеру от негативных факторов ЧС:

- а) оперативные, после ликвидационные;
- б) противопожарные; паводковые; грозозащитные; противохимические; противорадиационные, противоэпидемиологические;
- в) правовые, организационные, медицинские, инженерно-технические, поисково-спасательные, профилактические.

Критерии оценки к итоговому тестированию

Выполнение варианта № 1 – 30 (тридцать) вопросов. Каждый вопрос – 1 (один) балл.

ФИО обучающегося/подпись: _____/_____

Кол-во баллов _____/ оценка _____/подпись преподавателя _____/

Кол-во ответов на оценку:

27-30 баллов – оценка 5 - (отлично);

24-26 баллов – оценка 4 - (хорошо);

20-23 баллов – оценка 3 - (удовлетворительно);

19 и менее баллов – оценка 2 - (неудовлетворительно).

Вариант №2

1. Закон, определяющий права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты от ЧС:

- а) ФЗ «О защите граждан»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О безопасности»;
- г) ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

2. Поражающим фактором ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

3. Основная цель системы противодействия терроризму:

а) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, максимально эффективное их пресечение;

б) обеспечение надежной защиты граждан, общества и государства от террористических акций, минимально эффективное их пресечение;

в) обеспечение финансирования терроризма.

4. К субъектам противодействия терроризму относят:

а) федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, общественные объединения, организации;

б) возможность восстановления производства при его разрушении;

в) развитие военной науки.

5. Основные мероприятия, проводимые субъектами по противодействию терроризму, подразделяются на:

а) разработку, производство и совершенствование оружия и военной техники;

б) виды вооруженных сил;

в) политические, организационные, социально-экономические, информационно-пропагандистские, правовые, специальные.

6. Вооруженные силы Российской Федерации в настоящее время делятся на три вида:

а) сухопутные войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;

б) космические войска, военно-воздушные силы и военно-морской флот;

в) танковые войска, пограничные войска и космические войска.

7. Что включает в себя военно-патриотическое воспитание?

а) награды, ритуалы, боевые традиции защитников Отечества;

б) предназначено для ведения военных действий в пограничной зоне;

в) виды вооружения, военно-учетные специальности.

8. Выберите мероприятия, входящие в понятие Гражданской обороны:

а) оповещение, защита и эвакуация населения в чрезвычайной ситуации;

б) обучение населения в условиях ЧС на производстве и быту;

в) все перечисленное выше.

9. Причинами сердечной недостаточности могут быть:

а) порок сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;

б) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удар;

в) тяжелые повреждения, сопровождающие кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

10. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:

а) наложения давящей повязки;

б) пальцевое прижатие; наложение жгута;

в) наложение колосовидной повязки;

г) максимальное сгибание конечности.

11. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

а) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

б) повязка предохраняет рану от загрязнения;

в) повязка закрывает рану;

г) повязка уменьшает боль.

12. Массовое инфекционное заболевание людей – это:

а) пандемия;

б) карантин;

в) эпидемия;

г) все перечисленные варианты.

13. Выберите масштаб чрезвычайной ситуации:

а) средний;

б) локальный;

- в) внутригосударственный;
- г) межнациональный.

14. Определите действия человека при пожарной опасности:

- а) открыть окно;
- б) одеть респиратор или противогаз;
- в) оценить обстановку и попытаться выбраться к выходу.

15. Что относится к космическим катастрофам?

- а) землетрясение и бури;
- б) засуха и пожары;
- в) падение метеорита.

16. Дайте ответ, что запрещается делать при разведении костра?

- а) использовать для костра сухостой;
- б) разводить костер возле источников воды;
- в) разводить костер на торфяных болотах;
- г) использовать для костра сухую траву;
- д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

17. Что такое землетрясение?

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

18. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- а) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- в) долины между горами с селя - и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которые можно укрыться.

19. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;
- б) закрыть все окна и двери;
- в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

20. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- а) региональном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) объектовом уровне;
- г) местном уровне;
- д) территориальном уровне.

21. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) навстречу потоку ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) перпендикулярно направлению ветра.

22. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю;
- б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыли и не ставить вещи на землю.

23. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) в городах и районах;
- б) в субъектах Российской Федерации и пределах их территорий;
- в) в поселках и других населенных пунктах;
- г) на промышленных объектах.

24. Кровотечение бывает следующих видов:

- а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- б) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- в) поверхностное, глубокое, смешанное.

25. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- в) фамилия, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилия, имя, отчество наложившего жгут.

26. Первая помощь при разрывах связок и мышц – это:

- а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

27. Опасность – это:

- а) результат усталости;
- б) комплекс мероприятий, проводимых внезапно заболевшему человеку;
- в) иммобилизация больного;
- г) угроза чему-либо.

28. Виды катастроф:

- а) техногенные, природные;
- б) война, пожар, сель;
- в) засушливое лето, наводнение;
- г) социальные гарантии, терроризм.

29. Добровольная пожарная охрана – это:

- а) форма участия граждан в ликвидации ЧС, связанных с пожарами;
- б) привлечение граждан к обеспечению мер пожарной безопасности;
- в) форма участия граждан в обеспечении первичных мер ПБ;

г) система участия населения в локализации последствий аварий.

30. Защитные мероприятия по характеру от негативных факторов ЧС:

а) оперативные, после ликвидационные;

б) противопожарные; паводковые; грозозащитные; противохимические; противорадиационные, противэпидемиологические;

в) правовые, организационные, медицинские, инженерно-технические, поисково-спасательные, профилактические.

Критерии оценки к итоговому тестированию

Выполнение варианта № 2 – 30 (тридцать) вопросов. Каждый вопрос -1 (один) балл.

ФИО обучающегося/подпись: _____/_____

Кол-во баллов _____/ оценка _____/подпись преподавателя _____/

Кол-во ответов на оценку:

27-30 баллов – оценка 5 - (отлично);

24-26 баллов – оценка 4 - (хорошо);

20-23 баллов – оценка 3 - (удовлетворительно);

19 и менее баллов – оценка 2 - (неудовлетворительно).